Niveau(x) d'enseignement: 8 Numéro EDUQ : 8170710
Centre d'intérêt: 35

Québec (Province) Direction générale de l'enseignement supérieur.

Situation de la formation et du perfectionnement du personnel du système scolaire québécois en 1976-77 : document d'information / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement supérieur. -- [Québec] : La Direction, 1977.
v, 182 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 37-2543.

Cote Dewey: 370.7'09714/Q3s Cote LC: LB/1719/.C38

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Perfectionnement des enseignants *Formation du personnel *Perfectionnement du personnel *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Inventaire des candidats inscrits à des programmes universitaires de formation et de perfectionnement des personnels de l'enseignement en 1976-1977. Les premiers chapitres portent sur le personnel enseignant proprement dit. Ils présentent une vue d'ensemble de la situation puis examinent la répartition des inscriptions en fonction des établissements choisis ainsi que des niveaux et des champs de spécialisation auxquels préparent les programmes. Le dernier chapitre concerne le personnel non-enseignant, c'est-à-dire les autres professionnels de l'éducation et les administrateurs scolaires.

Les établissements universitaires ont été appelés à fournir la liste de leurs programmes de formation du personnel scolaire se donnant en 1976-1977 ainsi que les statistiques de l'inscription des étudiants à chacun de ces programmes. Une distinction est établie à l'intérieur des tableaux statistiques entre les candidats déjà en exercice dans le milieu scolaire (perfectionnement) et les autres (formation). Pour ces derniers, on évalue à partir des données de l'inscription le nombre probable de diplômés pour les années 1977, 1978 et 1979.

Sur les 26066 inscriptions en formation du personnel enseignant, 17681 sont le fait de personnes déjà en poste en milieu scolaire et 8385 d'étudiants à temps complet. Parmi ces derniers, le nombre prévu de finissants est de 2987 en 1977, 2627 en 1978 et 2508 en 1979. Pour ce qui est des 9422 inscriptions en formation du personnel non-enseignant, on relève 6290 personnes déjà en poste et 3132 étudiants à temps complet.

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170710

Situation de la formation et du perfectionnement du personnel du système scolaire québécois en 1976-77

DOCUMENT D'INFORMATION

AVRIL 1977

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale de l'Enseignement supérieur

37-2543

E D U Q 8170710

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale de l'enseignement supérieur

Québec, le 15 avril 1977

Aux responsables des services administratifs,
des institutions d'enseignement et des autres
organismes intéressés à la formation et au
perfectionnement du personnel du système
scolaire québécois

Madame,
Mademoiselle,
Monsieur,

L'équipe de la formation des maîtres de la Direction générale de l'enseignement supérieur est heureuse de vous présenter ce document d'information sur la situation de la formation et du perfectionnement des maîtres, des autres professionnels de l'éducation et des administrateurs scolaires telle qu'elle existe en 1976-77 dans les universités québécoises.

Nous espérons que ce document vous apportera des renseignements utiles sur l'un des aspects les plus importants de l'éducation au Québec.

Léo Paré

Léo Paré, directeur
Service de la formation des maîtres

TABLE DES MATIERES

		Pages
Introduction		1
	CHAPITRE I	
VUE D'ENSEMBLE DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS		1
Tableau I	Distribution des candidats à l'enseignement selon les institutions de formation	3
Tableau II	Distribution des candidats à l'enseignement selon les niveaux pour lesquels ils se préparent	4
	CHAPITRE II	
LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS CHACUNE DES INSTITUTIONS		5
Tableau III	Université Laval	7
Tableau IV	Université de Montréal	11
Tableau V	Université de Sherbrooke	16
Tableau VI	Université du Québec à Chicoutimi	20
Tableau VII	Université du Québec à Montréal	23
Tableau VIII	Université du Québec à Rimouski	27
Tableau IX	Université du Québec à Trois-Rivières	30
Tableau X	Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)	33
Tableau XI	Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)	35
Tableau XII	Université du Québec: Télé-Université	37
Tableau XIII	Université Bishop	38

Tableau XIV	Université Concordia	39
Tableau XV	Université McGill	42

CHAPITRE III

LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS POUR CHACUN DES NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT 48

Tableau XVI	Enseignement au niveau préscolaire	51
Tableau XVII	Enseignement aux niveaux préscolaire et élémentaire (1er cycle)	53
Tableau XVIII	Enseignement aux niveaux préscolaire et/ou élémentaire (1er et 2e cycles)	54
Tableau XIX	Enseignement aux niveaux préscolaire, élémentaire et secondaire	56
Tableau XX	Enseignement au niveau élémentaire (1er et 2e cycles)	57
Tableau XXI	Enseignement aux niveaux élémentaire et/ou secondaire	62
Tableau XXII	Enseignement aux niveaux élémentaire, secondaire et collégial	68
Tableau XXIII	Enseignement au niveau secondaire	70
Tableau XXIV	Enseignement aux niveaux secondaire et/ou collégial	78
Tableau XXV	Enseignement au niveau collégial	82

CHAPITRE IV

LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS SELON LES CHAMPS D'ENSEIGNEMENT 83

Tableau XXVI	Enseignement de l'anglais (langue maternelle)	85
Tableau XXVII	Enseignement de l'anglais (langue seconde)	86
Tableau XXVIII	Enseignement des arts	91

Tableau XXIX	Enseignement de l'éducation physique	97
Tableau XXX	Enseignement à l'enfance inadaptée	100
Tableau XXXI	Enseignement du français (langue maternelle)	104
Tableau XXXII	Enseignement du français (langue seconde)	111
Tableau XXXIII	Enseignement de l'histoire et des civilisations	114
Tableau XXXIV	Enseignement des langues étrangères	120
Tableau XXXV	Enseignement des mathématiques	123
Tableau XXXVI	Enseignement professionnel	128
Tableau XXXVII	Enseignement des sciences humaines	137
Tableau XXXVIII	Enseignement des sciences pures et appliquées	140
Tableau XXXIX	Enseignement des sciences religieuses	148

CHAPITRE V

LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL NON-ENSEIGNANT 153

Section 1: Programmes universitaires réguliers 154

Tableau XL	Université Laval	156
Tableau XLI	Université de Montréal	158
Tableau XLII	Université de Sherbrooke	160
Tableau XLIII	Université du Québec à Chicoutimi	161
Tableau XLIV	Université du Québec à Montréal	162
Tableau XLV	Université du Québec à Rimouski	163
Tableau XLVI	Université du Québec à Trois-Rivières	164
Tableau XLVII	Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)	165
Tableau XLVIII	Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)	166

Tableau XLIX	Université Concordia	167
Tableau L	Université McGill	168
Tableau LI	Ecole nationale d'administration publique	169
Section 2:	Sessions intensives de mise à jour	170
Tableau LII	Sessions destinées aux administrateurs (cadres et gérants)	172
Tableau LIII	Sessions destinées aux professionnels non-enseignants	175
Annexe I	Programme intensif de perfectionnement des maîtres en enseignement de l'anglais ou du français, langue seconde, aux niveaux élémentaire et secondaire	181
Annexe II	Répertoire des formations offertes dans les institutions de formation de maîtres en 1976-77	182

INTRODUCTION

L'équipe de la formation des maîtres de la Direction générale de l'enseignement supérieur a préparé, pour le ministère de l'Éducation et les autres organismes concernés, cette septième édition annuelle d'un document d'information sur la situation de la formation et du perfectionnement du personnel du système scolaire québécois, telle qu'elle se présente durant l'année 1976-77 dans les universités du Québec.

Le document exposant cette situation est construit à partir des renseignements suivants: d'une part, un inventaire des programmes universitaires reliés à une fonction pédagogique ou administrative exercée en milieu scolaire; d'autre part, un recensement des clientèles inscrites à chacun de ces programmes.

Le personnel scolaire qui fait l'objet de notre étude comprend le personnel enseignant, les autres professionnels de l'éducation ainsi que les administrateurs scolaires. Pour la présentation des données recueillies, nous avons partagé ces trois groupes en deux catégories: le personnel enseignant et le personnel non-enseignant. Le document expose, dans une première partie, la situation de la formation et du perfectionnement du personnel scolaire enseignant et, dans une deuxième partie, la situation de la formation et du perfectionnement du personnel scolaire non-enseignant, c'est-à-dire les professionnels non-enseignants, les cadres et les gérants. L'intérêt de cette division réside dans le fait que la formation et le perfectionnement des maîtres

doivent faire l'objet d'une préoccupation plus particulière du ministère de l'Education en regard des besoins du système scolaire alors que la formation et le perfectionnement des professionnels non-enseignants et des administrateurs scolaires sont davantage assumés par les employeurs, les corporations professionnelles ou les syndicats des travailleurs.

Les tableaux statistiques illustrant la formation et le perfectionnement de ces trois catégories de personnel scolaire partagent les candidats inscrits aux divers programmes en deux groupes, selon qu'ils exercent déjà ou qu'ils n'exercent pas encore une fonction de travail en milieu scolaire. Les candidats déjà en exercice dans le milieu scolaire représentent, d'une façon générale, la situation du perfectionnement; les candidats qui ne sont pas encore en exercice en milieu scolaire représentent assez fidèlement la situation de la formation d'un nouveau personnel.

Pour ce qui concerne la formation des enseignants proprement dits, notre inventaire tient compte des candidats inscrits à des programmes élaborés et mis en oeuvre spécifiquement pour la formation ou le perfectionnement des maîtres par les institutions d'enseignement reconnues pour offrir de tels programmes. Les candidats non encore en exercice en milieu scolaire sont ordinairement des étudiants inscrits à un programme de formation initiale. Ils sont engagés dans un tel programme sous le régime des études à temps complet. Les institutions ont pu les partager selon l'année terminale de leurs études et les distribuer en terme de finissants pour les années 1977, 1978 et 1979. Il nous est donc possible de prévoir approximativement, pour les trois prochaines années, la

production de nouveaux diplômés universitaires pour l'exercice de la fonction d'enseignant. Nous disons approximativement parce que la prévision est fondée sur les candidats inscrits et, partant, elle ne tient pas compte des candidats qui s'inscriront en 1977 et en 1978 dans des programmes d'une durée d'une ou de deux années.

Quant aux enseignants déjà en exercice en milieu scolaire, on pourrait croire que ces candidats sont tous titulaires d'un brevet d'enseignement et qu'ils poursuivent des études de perfectionnement plutôt que de formation initiale. Une telle interprétation est juste pour la majorité des cas, mais il faut noter que cette catégorie comprend un bon nombre de maîtres qui enseignent avec une autorisation provisoire et qui doivent suivre, en cours d'emploi, un programme de formation pédagogique en vue de l'obtention du brevet d'enseignement requis pour l'exercice de leur fonction. Le rythme personnel d'avancement dans leur programme ne permet pas de prévoir l'année terminale de leurs études. D'ailleurs, ces candidats ne formeront pas un nouvel arrivage sur le marché du travail au terme de leurs études.

En ce qui a trait à la formation et au perfectionnement des professionnels de l'éducation autres que les enseignants proprement dits et des administrateurs scolaires, notre recensement rejoint les étudiants en formation initiale et les personnels déjà en exercice inscrits dans les universités à des programmes pouvant préparer à l'exercice de ces fonctions. Certains de ces programmes sont axés sur des fonctions précises comme celles de psychologue scolaire ou de conseiller en orientation scolaire et professionnelle alors que d'autres sont à vocation

diversifiée et, comme tels, iis intéressent, soit les enseignants, soit les autres professionnels de l'éducation, soit les administrateurs scolaires. Il en est ainsi des programmes de maîtrise ou de doctorat, soit en sciences ou en technologie de l'éducation. Les clientèles inscrites à ces programmes poursuivent des activités de formation ou de perfectionnement, soit pour acquérir une plus grande autorité professionnelle dans l'exercice d'une fonction, soit pour élargir le champ de leur compétence, soit pour se préparer à remplir une fonction de cadre ou de gérance.

Les renseignements que nous avons recueillis auprès des universités ont été aménagés de façon à présenter la situation sous les aspects suivants:

A. La formation et le perfectionnement des enseignants

1. Vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement des enseignants (chapitre I).

2. La formation et le perfectionnement des enseignants dans chacune des institutions (chapitre II).

3. La formation et le perfectionnement des enseignants pour chacun des niveaux d'enseignement (chapitre III).

4. La formation et le perfectionnement des enseignants selon les champs d'enseignement (chapitre IV).

B. La formation et le perfectionnement du personnel non-enseignant

- La formation et le perfectionnement du personnel scolaire non-enseignant, c'est-à-dire les administrateurs scolaires et les autres professionnels de l'éducation (chapitre V).

Ce portrait de la situation met en lumière la participation de chacune des universités à la formation et au perfectionnement du personnel scolaire; en outre il situe le rôle de chacune d'elles par rapport à la région qu'elles doivent desservir ainsi que dans l'ensemble du réseau des institutions de formation de maîtres.

Les renseignements contenus dans ce document permettront d'établir les rapprochements entre le nombre de diplômés que préparent les institutions de formation et les besoins du milieu, dans la mesure où ces besoins peuvent être définis pour les divers secteurs du système scolaire. Nous espérons que ces renseignements pourront faciliter le travail de planification et de coordination que le ministère de l'Education poursuit en collaboration avec les universités en matière de formation et de perfectionnement du personnel du système scolaire québécois.

Roger Ruel
Conseiller spécial

CHAPITRE I

Vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement des enseignants

Il nous a paru intéressant de consacrer ce premier chapitre à la présentation d'une vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement des enseignants d'après l'inscription globale des candidats à des programmes dans les universités en vue de répondre à certaines questions d'ordre général que l'on peut se poser concernant l'orientation de la formation et du perfectionnement des maîtres.

Les deux tableaux que nous présentons dans ce chapitre peuvent fournir la réponse à deux questions qui sont d'un intérêt capital pour les responsables du système scolaire à tous les paliers de l'administration. Voici ces deux questions:

1. Quel est l'effectif des maîtres en formation et comment cet effectif se distribue-t-il dans les institutions de formation? Le tableau I répond à cette question.

2. Comment se répartit la masse des candidats inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement par rapport aux divers niveaux d'enseignement? La réponse à cette question nous est fournie par le tableau II.

Nous soulignons que la prévision du nombre de finissants pour les années 1977-78 et 1978-79 est approximative, puisqu'elle ne

tient pas compte des étudiants qui, en 1977 et en 1978, s'inscriront à un programme de formation de maîtres échelonné sur une ou deux années.

Tableau I

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

Distribution des candidats à l'enseignement selon les institutions de formation

Institutions	Candidats inscrits en 1976-77				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1977	1978	1979
Université Laval	1900	1257	475	351	431
Université de Montréal	2596	987	369	306	286
Université de Sherbrooke	1977	1032	347	314	361
Université du Québec à Chicoutimi	1229	394	112	105	135
Université du Québec à Montréal	3227	1821	499	714	551
Université du Québec à Rimouski	1422	307	80	104	93
Université du Québec à Trois-Rivières	1185	573	156	232	185
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)	648	126	41	45	22
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)	548	86	19	35	32
Télé-Université	725	---	---	---	---
Université Bishop	---	21	21	---	---
Université Concordia	950	431	115	114	145
Université McGill	1274	1350	753	307	267
TOTAL	17681	8385	2987	2627	2508

Tableau II

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

Distribution des candidats selon les niveaux d'enseignement pour lesquels préparent les programmes auxquels ils sont inscrits

Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1977	1978	1979
Préscolaire	157	355	98	111	141
Préscolaire et élémentaire (1er cycle)	323	462	205	124	123
Préscolaire et/ou élémentaire (1er et 2e cycles)	1831	1402	404	484	484
Préscolaire, élémentaire et secondaire	686	456	132	153	150
Elémentaire (1er et 2e cycles)	3665	915	336	251	284
Elémentaire et/ou secondaire	4305	1951	588	724	616
Elémentaire, secondaire et collégial	396	901	279	265	285
Secondaire	4451	1633	757	461	368
Secondaire et/ou collégial	1246	202	100	49	50
Collégial	594	108	88	5	7
Niveaux indéterminés	27	---	---	---	---
TOTAL	17681	8385	2987	2627	2508

CHAPITRE II

La formation et le perfectionnement des enseignants dans chacune des institutions

Dans l'éclairage de la situation d'ensemble exposée au premier chapitre, nous donnons une description de la formation et du perfectionnement des maîtres dans chacune des universités.

Le présent chapitre se propose donc de mettre en lumière la contribution de chacune des universités à la formation et au perfectionnement du personnel enseignant durant l'année scolaire 1976-77. Cette contribution se manifeste par l'éventail des programmes de formation et de perfectionnement de maîtres offerts et par le nombre d'étudiants inscrits à chacun de ces programmes.

Les programmes sont définis par les diplômes auxquels ils conduisent ainsi que par les niveaux et champs d'enseignement auxquels ils préparent. Ce chapitre constitue donc un répertoire des programmes offerts aux étudiants qui désirent entreprendre des études préparatoires à la carrière de l'enseignement ainsi qu'aux enseignants en exercice qui veulent poursuivre des études de perfectionnement en vue d'élargir le champ de leur compétence ou d'obtenir une qualification supérieure.

En outre, les statistiques de l'inscription aux programmes mis en oeuvre dans chacune des institutions permettront d'établir des

rapprochements, au niveau régional, entre le nombre de nouveaux diplômés et les besoins du milieu scolaire. Elles faciliteront ainsi une meilleure planification de la formation et du perfectionnement des maîtres. Une action concertée des employeurs, des syndicats et des universités devrait être poursuivie de façon plus intense dans chacune des régions administratives en vue d'assurer une correspondance plus étroite entre l'éventail des programmes offerts et la variété des besoins à satisfaire. Une action de cette nature s'impose de façon impérative, car un nombre de plus en plus considérable d'enseignants sont affectés à des disciplines ou champs d'enseignement pour lesquels ils n'ont pas été spécifiquement préparés durant leur stage dans l'institution de formation de maîtres.

Tableau III

7.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université Laval

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1977	1978	1979
Baccalauréat en enseignement, au préscolaire, à l'élémentaire et en orthopédagogie	Enseignement général	Préscolaire et/ou élémentaire	391	568	145	178	245
Baccalauréat en éducation (enseignement préscolaire et élémentaire)	Enseignement général	Préscolaire et élémentaire	107	39	39	---	---
Baccalauréat en enseignement au préscolaire, à l'élémentaire et en orthopédagogie (option orthopédagogie)	Enseignement aux inadaptés	Préscolaire et élémentaire	212	6	6	---	---
Baccalauréat en enseignement au préscolaire, à l'élémentaire et en orthopédagogie (option élémentaire)	Enseignement général	Elémentaire	103	43	13	4	26
Certificat d'enseignement élémentaire	Enseignement général	Elémentaire	5	2	2	---	---
Certificat en éducation physique	Education physique	Elémentaire	3	---	---	---	---

Tableau III (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université Laval (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1977	1978	1979
Certificat de perfectionnement en enseignement du français à l'élémentaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Elémentaire	394	---	---	---	---
Baccalauréat en éducation (enseignement aux inadaptés)	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	21	---	---	---	---
Certificat d'aptitude à l'enseignement de l'anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Elémentaire ou secondaire	12 27	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	Langue seconde ou étrangère	Elémentaire, secondaire ou collégial	24	11	11	---	---
Baccalauréat en éducation (enseignement secondaire)	Arts plastiques	Secondaire	2	40	10	15	15
" "	Biologie	"	1	19	6	7	6
" "	Catéchèse	"	31	16	5	3	8
" "	Chimie	"	---	4	2	1	1
" "	Economie familiale	"	9	5	1	1	3
" "	Education physique	"	7	234	118	72	44
" "	Etudes anglaises	"	52	52	12	17	23
" "	Etudes françaises	"	79	71	14	27	30
" "	Etudes hispaniques	"	5	6	1	1	4
" "	Géographie	"	14	16	3	7	6
" "	Histoire	"	16	21	1	9	11
" "	Mathématiques	"	5	11	6	3	2

Tableau III (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université Laval (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1977	1978	1979
Baccalauréat en éducation (enseignement secondaire) (suite)	Musique	Secondaire	7	13	3	5	5
	Physique	"	1	3	1	1	1
	Sciences de l'administration	"	4	3	2	---	1
Licence d'enseignement secondaire	Arts plastiques	Secondaire	1	---	---	---	---
	Etudes françaises	"	2	---	---	---	---
	Géographie	"	1	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	94	---	---	---	---
Certificat d'enseignement secondaire	Anglais	Secondaire	3	3	3	---	---
	Arts plastiques	"	1	1	1	---	---
	Biologie	"	1	---	---	---	---
" "	Espagnol	"	1	---	---	---	---
" "	Français	"	1	2	2	---	---
" "	Géographie	"	1	---	---	---	---
" "	Histoire	"	---	1	1	---	---
" "	Musique	"	1	1	1	---	---
" "	Sciences religieuses	"	1	---	---	---	---
Certificat de pédagogie (enseignement professionnel)	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	140	---	---	---	---
Certificat d'enseignement collégial	Allemand	Collégial	1	---	---	---	---
	Anglais	"	7	5	5	---	---
	Anthropologie	"	1	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	1	9	9	---	---
" "	Biochimie	"	4	---	---	---	---
" "	Biologie	"	11	6	6	---	---

Tableau III (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université Laval (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1977	1978	1979
Certificat d'enseignement collégial (suite)	Chimie	Collégial	4	---	---	---	---
" "	Education physique	"	1	---	---	---	---
" "	Espagnol	"	---	2	2	---	---
" "	Français	"	8	10	10	---	---
" "	Géographie	"	6	8	8	---	---
" "	Histoire	"	3	3	3	---	---
" "	Histoire de l'art	"	2	2	2	---	---
" "	Informatique	"	1	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	6	1	1	---	---
" "	Musique	"	6	7	7	---	---
" "	Psychologie	"	---	1	1	---	---
" "	Physique	"	3	3	3	---	---
" "	Sciences de la santé	"	7	1	1	---	---
" "	Sciences politiques	"	---	1	1	---	---
" "	Sciences religieuses	"	18	2	2	---	---
" "	Sociologie	"	---	1	1	---	---
" "	Techniques biologiques	"	21	3	3	---	---
" "	Techniques de l'administration	"	3	---	---	---	---
" "	Techniques humaines	"	4	---	---	---	---
" "	Techniques physiques	"	1	1	1	---	---
		TOTAL	1900	1257	475	351	431

Tableau IV

11.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université de Montréal

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1977	1978	1979
Baccalauréat ès sciences (éducation préscolaire et enseignement élémentaire)	Enseignement général	Préscolaire et élémentaire	---	249	72	92	85
Certificat en psycho-motricité	Education physique	Préscolaire et élémentaire	243	---	---	---	---
Baccalauréat ès sciences (orthopédagogie)	Enseignement aux inadaptés	Préscolaire, élémentaire et secondaire	391	194	53	68	73
Certificat d'enseignement à l'élémentaire	Enseignement général	Elémentaire	460	---	---	---	---
Certificat d'enseignement de l'éducation physique	Education physique	Elémentaire	43	---	---	---	---
Certificat d'enseignement de l'anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Elémentaire	56	---	---	---	---
Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences	Mathématiques et sciences	Elémentaire	55	---	---	---	---
Certificat d'enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	Français, langue maternelle	Elémentaire	384	---	---	---	---

Tableau IV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université de Montréal (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1977	1978	1979
	Champs	Niveaux					
Certificat d'enseignement du français, langue maternelle	Français, langue maternelle	Elémentaire	19	---	---	---	---
Certificat de mathématiques	Mathématiques	Elémentaire	5	---	---	---	---
Certificat d'enseignement de l'expression dramatique	Expression dramatique	Elémentaire ou secondaire	30	---	---	---	---
Certificat d'animation		Elémentaire et secondaire	139	---	---	---	---
Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Français, langue seconde	Elémentaire ou secondaire	139	---	---	---	---
Baccalauréat ès sciences	Education physique	Elémentaire, secondaire et collégial	40	386	120	120	120
Baccalauréat ès arts	Etudes catéchétiques	Elémentaire, secondaire et collégial	1	---	---	---	---
Certificat d'études catéchétiques	Etudes catéchétiques	Elémentaire, secondaire et collégial	38	1	---	1	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université de Montréal (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1977	1978	1979
Baccalauréat ès arts ou ès sciences (mineur en éducation)	Biologie	Secondaire	1	2	2	---	---
" "	Etudes anglaises	"	4	10	10	---	---
" "	Etudes françaises	"	2	16	16	---	---
" "	Etudes hispaniques	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire	"	---	3	3	---	---
" "	Hygiène dentaire	"	---	25	11	14	---
" "	Linguistique	"	---	2	2	---	---
" "	Mathématiques	"	---	2	2	---	---
" "	Musique	"	---	35	17	10	8
" "	Physique	"	---	2	2	---	---
" "	Sciences religieuses	"	---	6	6	---	---
Baccalauréat ès arts (mineur en éducation)	Etudes anglaises	Secondaire	12	---	---	---	---
	Etudes françaises	"	19	---	---	---	---
	Géographie	"	24	---	---	---	---
" "	Histoire	"	17	---	---	---	---
Certificat d'aptitude pédagogique	Etudes françaises	Secondaire	1	---	---	---	---
Certificat de didactique de l'anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Secondaire	53	---	---	---	---
Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Français, langue seconde	Secondaire	24	---	---	---	---
Certificat d'enseignement du français, langue maternelle	Français, langue maternelle	Secondaire	100	---	---	---	---

Tableau IV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université de Montréal (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1977	1978	197
Certificat d'enseignement des mathématiques	Mathématiques	Secondaire	20	---	---	---	---
Certificat d'enseignement des sciences familiales	Sciences familiales	Secondaire	71	---	---	---	---
Certificat d'enseignement secondaire	Anglais	Secondaire	3	---	---	---	---
" "	Anglais, langue seconde	"	2	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	1	---	---	---	---
" "	Biochimie	"	1	1	1	---	---
" "	Biologie	"	4	3	3		
" "	Chimie	"	1	---	---	---	---
" "	Espagnol	"	2	---	---	---	---
" "	Français	"	12	15	15	---	---
" "	Français, langue seconde	"	5	---	---	---	---
" "	Géographie	"	3	---	---	---	---
" "	Histoire	"	3	10	10	---	---
" "	Italien	"	---	1	1	---	---
" "	Linguistique	"	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques	"	3	5	5	---	---
" "	Musique	"	3	2	2	---	---
" "	Physique	"	1	1	1	---	---
" "	Théologie	"	10	2	2	---	---
Certificat d'études pédagogiques d'enseignement secondaire	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	92	---	---	---	---
Baccalauréat ès arts	Sciences religieuses	Secondaire et collégial	3	4	3	1	---

Tableau IV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université de Montréal (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1977	1978	1979
Certificat en sciences religieuses	Sciences religieuses	Secondaire et collégial	8	---	---	---	---
Certificat d'enseignement collégial	Biologie	Collégial	1	2	2	---	---
	Espagnol	"	1	---	---	---	---
	Français	"	4	4	4	---	---
" "	Français, langue seconde	"	2	---	---	---	---
" "	Informatique	"	1	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	2	2	2	---	---
" "	Nursing	"	1	---	---	---	---
" "	Philosophie	"	3	---	---	---	---
" "	Physique	"	5	---	---	---	---
" "	Relations humaines	"	1	---	---	---	---
Certificat de relations interpersonnelles			27	---	---	---	---
		TOTAL	2596	987	369	306	286

Tableau V

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université de Sherbrooke

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1977	1978	1979
Baccalauréat en enseignement élémentaire (1er cycle)	Enseignement général	Préscolaire et élémentaire (1er cycle)	248	97	25	20	49
Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement de la musique (CAPEM)	Musique	Préscolaire, élémentaire et secondaire	8	97	27	36	34
Baccalauréat en enseignement élémentaire	Enseignement général	Elémentaire	271	79	23	23	31
Baccalauréat ès sciences de l'éducation (orthopédagogie)	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire	34	140	62	38	40
Certificat de perfectionnement en enseignement du français à l'élémentaire	Français	Elémentaire	40	---	---	---	---
Maîtrise en enseignement du français à l'élémentaire	Français	Elémentaire	25	---	---	---	---
Maîtrise en enseignement des mathématiques à l'élémentaire	Mathématiques	Elémentaire	8	---	---	---	---

Tableau V (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université de Sherbrooke (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1977	1978	1979
Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	Français, langue maternelle	Elémentaire	150	---	---	---	---
Baccalauréat en enseignement	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	195	123	32	39	48
Baccalauréat ès sciences de l'éducation	Education physique	Elémentaire, secondaire et collégial	34	290	100	90	100
Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	35	---	---	---	---
Baccalauréat ès arts	Anglais	Secondaire	39	19	7	7	5
" "	Français	"	51	29	6	15	7
" "	Géographie	"	9	8	1	4	3
" "	Histoire	"	8	20	8	7	5
" "	Sciences religieuses	"	43	4	---	2	2
Baccalauréat ès sciences	Biologie	Secondaire	13	9	2	2	5
" "	Chimie	"	3	6	2	4	---
" "	Mathématiques	"	19	4	2	2	---
" "	Physique	"	---	1	1	---	---

Tableau V (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université de Sherbrooke (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1977	1978	1979
Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (CAPES)	Administration	Secondaire	1	2	2	---	---
" "	Anglais	"	8	---	---	---	---
" "	Art dramatique	"	1	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	2	---	---	---	---
" "	Biologie	"	16	---	---	---	---
" "	Chimie	"	2	1	1	---	---
" "	Education physique	"	1	---	---	---	---
" "	Français	"	17	7	7	---	---
" "	Géographie	"	8	1	1	---	---
" "	Histoire	"	10	4	4	---	---
" "	Mathématiques	"	4	---	---	---	---
" "	Philosophie	"	2	---	---	---	---
" "	Physique	"	4	---	---	---	---
" "	Sciences appliquées	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	14	---	---	---	---
Baccalauréat en enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	189	---	---	---	---
Baccalauréat en sciences de l'éducation (information scolaire et professionnelle	Information scolaire et professionnelle	Secondaire ou collégial	---	91	34	25	32
Certificat d'études en formation pédagogique	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	95	---	---	---	---

Tableau V (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université de Sherbrooke (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1977	1978	1979
Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Administration scolaire	Collégial	1	---	---	---	---
" "	Anglais	"	12	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	2	---	---	---	---
" "	Biologie	"	17	---	---	---	---
" "	Chimie	"	11	---	---	---	---
" "	Education physique	"	5	---	---	---	---
" "	Espagnol	"	1	---	---	---	---
" "	Français	"	28	---	---	---	---
" "	Géographie	"	5	---	---	---	---
" "	Histoire	"	9	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	23	---	---	---	---
" "	Philosophie	"	21	---	---	---	---
" "	Physique	"	10	---	---	---	---
" "	Psychologie	"	16	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	1	---	---	---	---
" "	Sexologie	"	1	---	---	---	---
" "	Sociologie	"	7	---	---	---	---
" "	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	"	199	---	---	---	---
		TOTAL	1977	1032	347	314	361

Tableau VI

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université du Québec à Chicoutimi

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1977	1978	1979
Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire	Enseignement général	Préscolaire	4	17	2	4	11
Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	Enseignement général	Préscolaire et élémentaire 1er cycle	75	63	23	22	11
Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	Enseignement général	Elémentaire	170	44	7	8	20
Brevet "A"	Enseignement général	Elémentaire	---	1	1	---	---
Brevet "A" (NLQ)	Enseignement général	Elémentaire	1	---	---	---	---
Brevet "B" (NLQ)	Enseignement général	Elémentaire	3	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement (enfance inadaptée)	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	175	108	31	39	25
Baccalauréat d'enseignement (arts plastiques)	Arts plastiques	Elémentaire et secondaire	86	62	17	18	27
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Anglais, langue seconde	Elémentaire et secondaire	36	18	---	---	14

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université du Québec à Chicoutimi (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1977	1978	1979
Brevet "A"	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	---	1	1	---	---
Brevet d'enseignement spécialisé	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	---	2	2	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Administration	Secondaire	23	1	---	1	---
" "	Biologie	"	3	1	1	---	---
" "	Chimie	"	2	4	1	1	2
" "	Etudes françaises	"	28	25	9	4	7
" "	Géographie	"	12	6	3	2	1
" "	Histoire	"	10	16	6	5	5
" "	Mathématiques	"	1	1	1	---	---
" "	Physique	"	3	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	20	7	---	---	5
Baccalauréat d'enseignement secondaire professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	123	12	2	1	7
Brevet "A" (NLQ)	Arts plastiques	Secondaire	2	---	---	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Selon dossier du candidat	Secondaire et/ou collégial	57	3	3	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire ou collégial	101	2	2	---	---

Tableau VI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université du Québec à Chicoutimi (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1977	1978	1979
Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Français, langue maternelle	Elémentaire et secondaire	216 78	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
		TOTAL	1229	394	112	105	135

Tableau VII

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université du Québec à Montréal

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1977	1978	1979
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire et élémentaire	Enseignement général	Préscolaire et élémentaire	339	427	118	170	120
Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire et élémentaire	Enseignement général (module sur le chantier)	Préscolaire et élémentaire	260	3	1	1	1
Certificat d'enseignement du français en classe d'accueil et d'immersion	Français	Préscolaire, élémentaire ou secondaire	68	2	2	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	Enseignement général	Elémentaire	224	99	26	37	24
Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	Enseignement général (module sur le chantier)	Elémentaire	2	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	713	372	89	165	173
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Arts plastiques	Elémentaire et secondaire	94	207	73	80	45

Tableau VII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université du Québec à Montréal (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1977	1978	1979
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Education physique	Elémentaire et secondaire	145	266	75	88	73
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Musique	Elémentaire et secondaire	79	96	27	32	32
Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Français, langue seconde	Elémentaire ou secondaire	30	6	1	5	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Administration	Secondaire	25	12	4	3	4
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Biologie	Secondaire	--	7	4	1	1
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Chimie	Secondaire	31	5	3	1	1
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Géographie	Secondaire	22	22	7	7	6
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Histoire	Secondaire	46	44	20	13	10
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Mathématiques	Secondaire	77	25	7	7	4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université du Québec à Montréal (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1977	1978	1979
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Physique	Secondaire	9	2	1	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Sciences religieuses	Secondaire	23	12	4	5	3
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Sexologie	Secondaire	87	53	8	25	8
Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle	Selon dossier du candidat	Secondaire	91	79	7	48	22
Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle	Etudes littéraires	Secondaire	16	3	1	2	---
Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle	Etudes étrangères	Secondaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle	Linguistique	Secondaire	12	2	1	1	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	340	2	---	2	---
Brevet d'enseignement spécialisé	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	1	---	---	---	---

Tableau VII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université du Québec à Montréal (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1977	1978	1979
Certificat en sciences de l'éducation	Selon dossier du candidat	Secondaire ou collégial	253	41	6	16	17
Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	120	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé en enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Collégial	84	34	14	5	7
		TOTAL	3227	1821	499	714	551

Tableau VIII

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université du Québec à Rimouski

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1977	1978	1979
Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire	Enseignement général	Préscolaire	36	62	12	28	20
Brevet "A" (réaménagé)	Enseignement général	Préscolaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignement aux inadaptés	Préscolaire, élémentaire et secondaire	219	163	50	49	43
Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	Enseignement général	Elémentaire	291	33	8	12	13
Brevet "A" (réaménagé)	Enseignement général	Elémentaire	57	---	---	---	---
Brevet "B" (NLO)	Enseignement général	Elémentaire	---	2	---	1	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Français, langue maternelle	Elémentaire et secondaire	258 112	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
Brevet "A" (réaménagé)	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	4	---	---	---	---

Tableau VIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université du Québec à Rimouski (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1977	1978	1979
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Administration	Secondaire	24	1	---	1	---
	Biologie	"	19	5	1	2	2
	Chimie	"	5	1	---	1	---
	Etudes anglaises	"	21	---	---	---	---
" "	Etudes françaises	"	47	15	3	4	7
" "	Géographie	"	4	6	1	1	4
" "	Histoire	"	4	10	1	3	4
" "	Mathématiques	"	53	---	---	---	---
" "	Physique	"	2	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	19	2	1	1	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel (Plan 2)	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	101	1	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel (ancien programme)	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	33	2	---	---	---
Brevet "A"	Musique	Secondaire	1	---	---	---	---
Brevet "A" (réaménagé)	Anglais	Secondaire	3	---	---	---	---
	Biologie	"	1	---	---	---	---
" "	Français	"	2	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences commerciales	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences familiales	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	4	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université du Québec à Rimouski (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1977	1978	1979
Certificat en sciences de l'éducation	Selon dossier du candidat	Secondaire et collégial	75	4	3	1	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	23	---	---	---	---
		TOTAL	1422	307	80	104	93

Tableau IX

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université du Québec à Trois-Rivières

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1977	1978	1979
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Enseignement général	Préscolaire	19	87	20	27	36
Brevet "A" (réaménagé)	Enseignement général	Préscolaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Enseignement général	Elémentaire	209	44	8	18	18
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire	121	67	12	27	28
Brevet "A" (réaménagé)	Enseignement général	Elémentaire	28	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Education physique	Elémentaire et secondaire	36	165	50	66	49
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Arts plastiques	Elémentaire et secondaire	28	56	10	20	26
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Musique	Elémentaire et secondaire	11	17	7	6	4
Certificat en enfance inadaptée	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	168	33	12	21	---
Certificat en éducation physique	Education physique	Elémentaire et secondaire	10	53	25	28	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université du Québec à Trois-Rivières (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1977	1978	1979
Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Français, langue maternelle	Elémentaire et secondaire	37 77	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
Brevet "A" (réaménagé)	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	15	1	1	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Administration	Secondaire	9	2	---	1	1
	Biologie	"	6	4	1	1	2
	Chimie	"	2	---	---	---	---
" "	Etudes anglaises	"	60	13	3	9	1
" "	Etudes françaises	"	32	13	1	4	8
" "	Géographie	"	4	---	---	---	---
" "	Histoire	"	6	10	---	1	9
" "	Mathématiques	"	6	2	---	1	1
" "	Physique	"	3	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	5	2	---	---	2
Brevet "A" (réaménagé)	Anglais	Secondaire	2	---	---	---	---
	Biologie	"	1	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	1	---	---	---	---
Brevet "A" (NLQ)	Musique	Secondaire	1	---	---	---	---
Brevet d'enseignement spécialisé	Musique	Secondaire	1	---	---	---	---
Brevet d'enseignement spécialisé	Selon dossier du candidat	Secondaire	4	---	---	---	---

Tableau IX (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université du Québec à Trois-Rivières (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1977	1978	1979
Brevet d'enseignement spécialisé	Techniques	Secondaire	7	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel (Plan 2)	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	12	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel (ancien programme)	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	146	---	---	---	---
Certificat en psychopédagogie	Selon dossier du candidat	Secondaire ou collégial	2	---	---	---	---
Certificat d'études pédagogiques	Techniques pures Métiers	Secondaire et Collégial	3	1	1	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Selon dossier du candidat	Secondaire et/ou collégial	38	7	5	2	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	74	---	---	---	---
		TOTAL	1185	573	156	232	185

Tableau X

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1977	1978	1979
Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	Enseignement général	Préscolaire ou élémentaire ou préscolaire et élémentaire 1er cycle	132	68	15	27	15
Brevet "A" (réaménagé)	Enseignement général	Elémentaire	1	---	---	---	---
Brevet "B" (NLQ)	Enseignement général	Elémentaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement (enfance inadaptée)	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	150	24	5	12	2
Certificat d'aptitude à l'enseignement d'une langue seconde	Anglais, langue seconde	Elémentaire ou secondaire	11	---	---	---	---
Certificat d'aptitude à l'enseignement d'une langue seconde	Français, langue seconde	Elémentaire ou secondaire	7	2	1	---	---
Brevet d'enseignement spécialisé	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	1	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Français, langue maternelle	Elémentaire et secondaire	118 23	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---

Tableau X (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull) (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1977	1978	1979
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement général Selon dossier du candidat	Elémentaire ou Secondaire ou collégial	81	10	10	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Administration	Secondaire	10	3	---	1	1
	Etudes françaises	"	51	18	9	5	4
Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	41	1	1	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	21	---	---	---	---
		TOTAL	648	126	41	45	22

Tableau XI

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1977	1978	1979
Baccalauréat spécialisé en enseignement élémentaire	Enseignement général	Préscolaire ou élémentaire ou préscolaire et élémentaire 1er cycle	147	42	8	16	18
Brevet "A" (réaménagé)	Enseignement général	Elémentaire	2	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	193	15	3	12	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement général Selon dossier du candidat	Elémentaire Secondaire ou collégial	50	1	1	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Administration	Secondaire	18	1	1	---	---
	Etudes anglaises	"	18	8	2	---	6
	Etudes françaises	"	19	9	1	4	4
" "	Géographie	"	5	1	---	1	---
" "	Histoire	"	8	8	3	2	3
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	83	1	---	---	1
Brevet "A" (NLQ)	Français	Secondaire	1	---	---	---	---
Brevet "A" (réaménagé)	Arts plastiques	Secondaire	1	---	---	---	---
	Mathématiques	"	2	---	---	---	---

Tableau XI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn) (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1977	1978	1979
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
		TOTAL	548	86	19	35	32

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à Téié-Université

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1977	1978	1979
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	567	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Français, langue maternelle	Elémentaire et secondaire	110 48	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
		TOTAL	725	---	---	---	---

Tableau XIII

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université Bishop

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1977	1978	1979
Diploma in Education	Enseignement général	Elémentaire	---	3	3	---	---
	Enseignement général	Elémentaire et Secondaire	---	3	3	---	---
" "	Anglais	"	---	1	1	---	---
" "	Activité dramatique	"	---	1	1	---	---
" "	Activité dramatique/Anglais	"	---	2	2	---	---
" "	Anglais/Français	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/Histoire	"	---	1	1	---	---
" "	Biologie/Chimie	"	---	1	1	---	---
" "	Instruction religieuse et morale/Chimie/Mathématiques	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais	Secondaire	---	1	1	---	---
" "	Biologie	"	---	1	1	---	---
" "	Français	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire	"	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/Instruction religieuse et morale	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/Géographie	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/Instruction religieuse et morale	"	---	1	1	---	---
		TOTAL	---	21	21	---	---

Tableau XIV

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université Concordia

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1977	1978	1979
Bachelor of Arts with major in Early Childhood Education	Enseignement général	Préscolaire	80	135	42	35	55
Diploma in Early Childhood Education	Enseignement général	Préscolaire	14	7	---	3	4
Certificate in Mathematics for Teachers	Mathématique moderne	Elémentaire	125	---	---	---	---
Bachelor of Education (Teaching of English as a Second Language)	Anglais, langue seconde	Elémentaire ou secondaire	9 37	14 43	4 11	5 13	5 15
Certificate in the Teaching of English as a Second Language	Anglais, langue seconde	Elémentaire ou secondaire	22 98	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
Certificate in Education (programme de 30 crédits pour les détenteurs d'une autorisation provisoire d'enseignement)	Enseignement général	Elémentaire ou secondaire	35	---	---	---	---
	Anglais	"	9	---	---	---	---
	Anglais, langue maternelle	"	2	---	---	---	---
	Arts plastiques	"	3	---	---	---	---
	Business Education	"	1	---	---	---	---
	Education physique	"	5	---	---	---	---
" "	Espagnol	"	1	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	8	---	---	---	---
" "	Géographie	"	1	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	2	---	---	---	---
" "	Musique	"	5	---	---	---	---

Tableau XIV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université Concordia (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1977	1978	1979
Certificate in Education (programme de 30 crédits pour les détenteurs d'une autorisation provisoire d'enseignement) (suite)	Religion	Elémentaire ou	4	---	---	---	---
	Social Studies	secondaire	2	---	---	---	---
	Physique/chimie	"	2	---	---	---	---
Diploma in Art Education	Arts plastiques	Elémentaire et secondaire	---	19	16	---	---
Baccalauréat ès sciences	Education physique	Elémentaire, secondaire et collégial	72	202	37	54	65
M.A. in Applied Linguistics	Anglais, langue seconde	Elémentaire, secondaire et collégial	23	---	---	---	---
Master of Fine Arts	Enseignement de l'art	Elémentaire, secondaire et collégial	12	---	---	---	---
Certificat d'enseignement de l'anglais, langue seconde (programme intensif de perfectionnement)	Anglais, langue seconde	Secondaire	88	---	---	---	---
Certificate in Mathematics for Teachers	Mathématique moderne	Secondaire (1er cycle)	22	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université Concordia (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1977	1978	1979
Diploma in the Teaching of Mathematics	Mathématique moderne	Secondaire (2e cycle)	32	---	---	---	---
Diploma in History	Histoire	Secondaire	4	---	---	---	---
M.A. in Art Education	Enseignement de l'art	Secondaire et collégial	59	---	---	---	---
M.Sc. Biology	Biologie	Secondaire et collégial	44	---	---	---	---
M.Sc. Chemistry	Chimie	Secondaire et collégial	61	---	---	---	---
M.Sc. Physics	Physique	Secondaire et collégial	8	6	2	3	1
Master in Teaching of Mathematics	Mathématiques	Secondaire et collégial	60	5	3	1	---
		TOTAL	950	431	115	114	145

Tableau XV

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université McGill

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1977	1978	1979
Bachelor of Education	Enseignement général	Préscolaire	---	51	22	14	15
Kindergarten Diploma	Enseignement général	Préscolaire	2	---	---	---	---
Bachelor of Education	Enseignement général	Préscolaire et élémentaire (1er cycle)	---	233	88	82	63
Diploma in Education	Enseignement général	Préscolaire et élémentaire (1er cycle)	---	69	69	---	---
Bachelor of Education	Enseignement général	Elémentaire	335	---	---	---	---
Bachelor of Education	Français, langue seconde	Elémentaire	---	11	2	3	6
Certificate in Second Language Teaching	Français, langue seconde	Elémentaire	40	---	---	---	---
Diploma in Education	Français, langue seconde	Elémentaire	---	18	18	---	---
Bachelor of Education	Enseignement général	Elémentaire (2e cycle)	---	244	66	80	78
Diploma in Education	Enseignement général	Elémentaire (2e cycle)	---	85	85	---	---
Bachelor of Education	Religion	Elémentaire et secondaire	---	8	2	1	5

Tableau XV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1977	1978	1979
Bachelor of Education	Education physique	Elémentaire et secondaire	---	185	61	61	63
Bachelor of Education	Arts plastiques	Elémentaire et secondaire	---	41	18	13	10
Diploma in Education	Musique	Elémentaire et secondaire	---	4	4	---	---
Diploma in Special Education	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	99	---	---	---	---
Diploma in Reading Instruction	Enseignement correctif de la lecture	Elémentaire et secondaire	130	---	---	---	---
Teacher Certification Program	Enseignement général	Elémentaire ou	4	---	---	---	---
" "	Selon dossier du	secondaire	56	---	---	---	---
" "	candidat	ou					
" "	Français	Elémentaire et	4	---	---	---	---
" "	Musique	secondaire	3	---	---	---	---
M.Ed. Reading	Enseignement correctif de la lecture	Elémentaire et secondaire	45	---	---	---	---
M.Ed. Special Education	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	86	---	---	---	---
M.A. Physical Education	Education physique	Elémentaire ou secondaire ou collégial	21	---	---	---	---
Bachelor of Education	Anglais	Secondaire	---	32	18	10	4
" "	Anglais, langue seconde	"	---	9	5	3	1
" "	Biologie	"	---	2	1	1	---

Tableau XV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1977	1978	1979
Bachelor of Education (suite)	Français	Secondaire	---	19	7	7	5
" "	Géographie	"	---	1	---	1	---
" "	Histoire	"	---	4	1	2	1
" "	Mathématiques	"	---	10	2	4	4
" "	Sciences familiales	"	---	5	5	---	---
" "	Anglais/Anglais, langue seconde	"	---	1	---	1	---
" "	Anglais/Géographie	"	---	1	---	1	---
" "	Anglais/Langues étrangères	"	---	3	2	---	1
" "	Anglais/Latin	"	---	1	---	---	1
" "	Anglais/Religion	"	---	7	5	1	1
" "	Education physique/Anglais	"	---	1	---	1	---
" "	Education physique/Biologie	"	---	1	---	1	---
" "	Education physique/Mathématiques	"	---	1	---	1	---
" "	Français/Anglais	"	---	2	---	2	---
" "	Français/Anglais, langue seconde	"	---	3	2	---	1
" "	Français/Langues étrangères	"	---	1	1	---	---
" "	Français/Mathématiques	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/Anglais	"	---	9	2	5	2
" "	Histoire/Anglais, langue seconde	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/Biologie	"	---	1	---	1	---
" "	Histoire/Education physique	"	---	4	2	1	1
" "	Histoire/Géographie	"	---	11	2	6	3
" "	Histoire/Physique	"	---	1	---	1	---
" "	Langues étrangères/Anglais, langue seconde	"	---	2	2	---	---
" "	Mathématiques/Anglais	"	---	3	1	---	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université McGill (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1977	1978	1979
Bachelor of Education (suite)	Mathématiques/ Chimie	Secondaire	---	1	---	1	---
" "	Mathématiques/ Langues étrangères	"	---	1	---	1	---
" "	Physique/Anglais	"	---	1	---	1	---
" "	Religion/Langues étrangères	"	---	1	1	---	---
Certificate in Second Language Teaching	Français, langue seconde	Secondaire	50	---	---	---	---
Diploma in Education	Anglais	Secondaire	---	34	34	---	---
	Anglais, langue seconde	"	---	2	2	---	---
" "	Arts plastiques	"	---	8	5	---	---
" "	Français, langue seconde	"	---	11	11	---	---
" "	Géographie	"	---	4	4	---	---
" "	Histoire	"	---	13	13	---	---
" "	Langues étrangères	"	---	4	4	---	---
" "	Mathématiques	"	---	11	11	---	---
" "	Religion	"	---	10	10	---	---
" "	Anglais/Anglais, langue seconde	"	---	9	9	---	---
" "	Anglais/Français	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/Langues étrangères	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/Religion	"	---	3	3	---	---
" "	Anglais/Sciences sociales	"	---	12	12	---	---
" "	Anglais, langue seconde/Langues étrangères	"	---	3	3	---	---
" "	Anglais, langue seconde/Religion	"	---	1	1	---	---

Tableau XV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

l'Université McGill (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1977	1978	1979
Diploma in Education (suite)	Anglais, langue seconde/Sciences sociales	Secondaire	---	1	1	---	---
" "	Biologie/Chimie	"	---	2	2	---	---
" "	Biologie/Sciences générales	"	---	15	15	---	---
" "	Chimie/Sciences générales	"	---	5	5	---	---
" "	Français/Anglais, langue seconde	"	---	4	4	---	---
" "	Français/Biologie	"	---	1	1	---	---
" "	Français/Langues étrangères	"	---	1	1	---	---
" "	Géographie/Sciences sociales	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/Anglais	"	---	13	13	---	---
" "	Histoire/Biologie	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/Géographie	"	---	2	2	---	---
" "	Histoire/Langues étrangères	"	---	2	2	---	---
" "	Histoire/Religion	"	---	4	4	---	---
" "	Histoire/Sciences sociales	"	---	22	22	---	---
" "	Mathématiques/Anglais	"	---	1	1	---	---
	Mathématiques/Chimie	"	---	2	2	---	---
" "	Mathématiques/sciences générales	"	---	5	5	---	---
" "	Physique/Mathématiques	"	---	1	1	---	---
" "	Physique/Sciences générales	"	---	2	2	---	---
" "	Religion/Sciences sociales	"	---	2	2	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1977	1978	1979
Diploma in Education (suite)	Religion/Sciences générales	Secondaire	---	1	1	---	---
M.Ed. Teaching Subjects	Biologie	Secondaire	11	---	---	---	---
" "	Chimie	"	9	---	---	---	---
" "	Français	"	18	---	---	---	---
" "	Géographie	"	15	---	---	---	---
" "	Histoire	"	14	---	---	---	---
" "	Physique	"	10	---	---	---	---
Bachelor of Education (Vocational)	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	288	---	---	---	---
Vocational Education Certificate	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	34	---	---	---	---
Diploma in Education	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	---	7	7	---	---
Certificate in Education	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire ou collégial	---	38	38	---	---
		TOTAL	1274	1350	753	307	267

CHAPITRE III

La formation et le perfectionnement des enseignants pour chacun des niveaux d'enseignement

Dans le premier chapitre consacré à une vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement des maîtres, nous avons présenté un tableau-synthèse de la distribution des candidats selon les niveaux d'enseignement. Ce troisième chapitre établit, pour chacun des niveaux d'enseignement, la participation de chacune des universités à la formation et au perfectionnement des maîtres.

Les renseignements fournis dans les tableaux qui suivent mettent en évidence la variété des champs d'activités, en terme de niveaux et de champs d'enseignement, pour lesquelles les programmes actuels préparent les candidats à l'enseignement. On pourra constater que les programmes visant la formation des maîtres pour les classes maternelles et les classes élémentaires forment, en majeure partie, des "généralistes", c'est-à-dire des enseignants qui assumeront la responsabilité de toutes les activités prévues au programme des études. Ceci n'exclut pas toutefois qu'ils puissent être secondés dans leur enseignement par des "spécialistes", c'est-à-dire des personnes ayant reçu une formation spéciale en vue de l'enseignement de certaines matières communément appelées "spécialités" en langage administratif. Ainsi en est-il de la musique, de l'éducation physique, des arts plastiques et des langues secondes.

Les maîtres de l'enseignement secondaire sont formés dans des programmes généralement axés sur une discipline; cependant, ces maîtres sont considérés comme compétents pour enseigner une autre matière connexe et ils sont habituellement certifiés pour un champ d'enseignement qui inclut, avec la discipline principale, une autre matière ayant une affinité avec cette discipline principale, comme mathématique et physique. Les programmes de formation de maîtres de l'enseignement collégial sont constitués d'une année de formation pédagogique et didactique articulée à une spécialisation sanctionnée par un baccalauréat spécialisé, une maîtrise ou un doctorat dans le champ d'enseignement.

Le ministère de l'Education croit qu'il serait opportun de reconsidérer l'approbation déjà accordée aux programmes universitaires de formation de maîtres dans la perspective d'un élargissement de la qualification légale en vue de permettre aux enseignants un champ d'activités plus étendu et de leur assurer ainsi une plus grande mobilité professionnelle, sans toutefois compromettre la qualité de leur enseignement.

Les programmes qui préparent à l'éducation préscolaire et à l'enseignement élémentaire feront bientôt l'objet d'une étude conjointe du ministère de l'Education et des universités dans une première étape de la révision des programmes qui doit être entreprise à cette fin. La réflexion se poursuivra également au sujet des programmes visant la formation des "spécialistes" du niveau élémentaire ainsi que celle des enseignants des niveaux secondaire et collégial. Les tableaux qui constituent ce chapitre III mettent en évidence, non seulement les niveaux,

mais aussi les champs d'enseignement sur lesquels débouchent actuellement les programmes de formation de maîtres. Les renseignements exposés à ce sujet fourniront sans doute des indications utiles aux personnes qui voudront effectuer un réaménagement des programmes de formation de maîtres en vue de redéfinir le champ de compétence des candidats qui seront formés par ces programmes et d'assurer ainsi aux employeurs une plus grande marche de manoeuvre dans l'affectation des enseignants.

Tableau XVI

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement au niveau préscolaire EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire	4	17	2	4	11
		4	17	2	4	11
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire	36	62	12	28	20
	Brevet "A" (réaménagé)	1	---	---	---	---
		37	62	12	28	20
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire	19	83	20	27	36
	Brevet "A" (réaménagé)	1	---	---	---	---
		20	83	20	27	36
UNIVERSITE CONCORDIA	Bachelor of Arts with major in Early Childhood Education	80	135	42	35	55
	Diploma in Early Childhood Education	14	7	---	3	4
		94	142	42	38	59

Tableau XVI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement au niveau préscolaire (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	---	51	22	14	15
	Kindergarten Diploma	2	---	---	---	---
		2	51	22	14	15
	TOTAL	157	355	98	111	141

Tableau XVII

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire et élémentaire (1er cycle) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement élémentaire (1er cycle)	248	97	25	20	49
		248	97	25	20	49
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	75	63	23	22	11
		75	63	23	22	11
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	---	233	88	82	63
	Diploma in Education	---	69	69	---	---
		---	302	157	82	63
	TOTAL	323	462	205	124	123

Tableau XVIII

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire et/ou élémen- EN 1976-77
taire (1er et 2e cycles)

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement au préscolaire, à l'élémentaire et en orthopédagogie	391	568	145	178	245
	Baccalauréat en éducation (enseignement préscolaire et élémentaire)	107	39	39	---	---
	Baccalauréat en enseignement au préscolaire, à l'élémentaire et en orthopédagogie (option orthopédagogie)	212	6	6	---	---
		710	613	190	178	245
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès sciences (éducation préscolaire et enseignement élémentaire)	---	249	72	92	85
	Certificat en psychomotricité	243	---	---	---	---
		243	249	72	92	85
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire et élémentaire	339	427	118	170	120

Tableau XVIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire et/ou élémentaire (1er et 2e cycles) (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire et élémentaire (module sur le chantier)	260	3	1	1	1
		599	430	119	171	121
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	132	68	15	27	15
		132	68	15	27	15
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	147	42	8	16	18
		147	42	8	16	18
	TOTAL	1831	1402	404	484	484

Tableau XIX

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire, élémentaire et secondaire EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès sciences (orthopédagogie)	391	194	53	68	73
		391	194	53	68	73
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement de la musique (CAPEM)	8	97	27	36	34
		8	97	27	36	34
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat d'enseignement du français en classe d'accueil et d'immersion	68	2	2	---	---
		68	2	2	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement à l'enfance inadaptée	219	163	50	49	43
		219	163	50	49	43
	TOTAL	686	456	132	153	150

Tableau XX

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement au niveau élémentaire (1er et 2e cycles) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement au préscolaire à l'élémentaire et en orthopédagogie (option élémentaire)	103	43	13	4	26
	Certificat en éducation physique	3	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement élémentaire	5	2	2	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français à l'élémentaire (PPMF)	394	---	---	---	---
		505	45	15	4	26
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement de l'éducation physique	43	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement à l'élémentaire	460	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement de l'anglais, langue seconde	56	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle	19	---	---	---	---
	Certificat de mathématiques	5	---	---	---	---

Tableau XX (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement au niveau élémentaire (1er et 2e cycles) (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programme (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences	55	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	384	---	---	---	---
		1022	---	---	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement élémentaire	271	79	23	23	31
	Baccalauréat ès sciences de l'éducation (orthopédagogie)	34	140	62	38	40
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français à l'élémentaire	40	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	150	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement du français à l'élémentaire	25	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement des mathématiques à l'élémentaire	8	---	---	---	---
		528	219	85	61	71

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement au niveau élémentaire (1er et 2e cycles) (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	170	44	7	8	20
	Brevet "A"	---	1	1	---	---
	Brevet "A" (NLQ)	1	---	---	---	---
	Brevet "B" (NLQ)	3	---	---	---	---
		174	45	8	8	20
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	224	99	26	37	24
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire (module sur le chantier)	2	---	---	---	---
		226	99	26	37	24
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	291	33	8	12	13
	Brevet "A" (réaménagé)	57	---	---	---	---
	Brevet "B" (NLQ)	---	2	---	1	---
		348	35	8	13	13

Tableau XX (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement au niveau élémentaire (1er et 2e cycles) (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre prévu de finissants en		
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	209	44	8	18	18
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (enfance inadaptée)	121	67	12	27	28
	Brevet "A" (réaménagé)	28	---	---	---	---
		358	111	20	45	46
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Brevet "A" (réaménagé)	1	---	---	---	---
	Brevet "B" (NLQ)	1	---	---	---	---
		2	---	---	---	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Brevet "A" (réaménagé)	2	---	---	---	---
		2	---	---	---	---
UNIVERSITE BISHOP	Diploma in Education	---	3	3	---	---
		---	3	3	---	---

Tableau XX (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement au niveau élémentaire (1er et 2e cycles) (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Mathematics for Teachers	125	---	---	---	---
		125	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	335	---	---	---	---
	Bachelor of Education (français, langue seconde)	---	11	2	3	6
	Bachelor of Education (élémentaire 2e cycle)	---	244	66	80	78
	Certificate in Second Language Teaching (français, langue seconde)	40	---	---	---	---
	Diploma in Education (français, langue seconde)	---	18	18	---	---
	Diploma in Education	---	85	85	---	---
		375	358	171	83	84
	TOTAL	3665	915	336	251	284

Tableau XXI

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement aux niveaux élémentaire et/ou secondaire EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation (enseignement aux inadaptés)	21	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude à l'enseignement de l'anglais, langue seconde	39	---	---	---	---
		60	---	---	---	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement de l'expression dramatique	30	---	---	---	---
	Certificat d'animation	139	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue seconde	139	---	---	---	---
		308	---	---	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement (enfance inadaptée)	195	123	32	39	48
		195	123	32	39	48
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement (enfance inadaptée)	175	108	31	39	25

Tableau XXI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement aux niveaux élémentaire et/ou secondaire (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI (suite)	Baccalauréat d'enseignement (arts plastiques)	86	62	17	18	27
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (anglais, langue seconde)	36	18	---	---	14
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	294	---	---	---	---
	Brevet "A" (enfance inadaptée)	---	1	1	---	---
	Brevet d'enseignement spécialisé (enfance inadaptée)	---	2	2	---	---
		591	191	51	57	66
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (enfance inadaptée)	713	372	89	165	173
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (arts plastiques)	94	207	73	80	45
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (éducation physique)	145	266	75	88	73

Tableau XXI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement aux niveaux élémentaire et/ou secondaire (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (musique)	79	96	27	32	32
	Certificat d'enseignement du français, langue seconde	30	6	1	5	---
		1061	947	192	290	278
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	370	---	---	---	---
	Brevet "A" (enfance inadaptée)	4	---	---	---	---
		374	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (arts plastiques)	28	56	10	20	26
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (éducation physique)	36	165	50	66	49
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (musique)	11	17	7	6	4
	Certificat en éducation physique	10	53	25	28	---

Tableau XXI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement aux niveaux élémentaire et/ou secondaire (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Certificat en enfance inadaptée	168	33	12	21	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	114	---	---	---	---
	Brevet "A" (enfance inadaptée)	15	1	1	---	---
		382	325	105	141	79
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (enfance inadaptée)	150	24	5	12	2
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	141	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude à l'enseignement de l'anglais, langue seconde	11	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude à l'enseignement du français langue seconde	7	2	1	---	---
	Brevet d'enseignement spécialisé (enfance inadaptée)	1	---	---	---	---
		310	26	6	12	2

Tableau XXI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement aux niveaux élémentaire et/ou secondaire (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (enfance inadaptée)	193	15	3	12	---
		193	15	3	12	---
TELE-UNIVERSITE	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	158	---	---	---	---
		158	---	---	---	---
UNIVERSITE BISHOP	Diploma in Education	---	10	10	---	---
		---	10	10	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Bachelor of Education (Teaching of English as a Second Language)	46	57	15	18	20
	Certificate in the Teaching of English as a Second Language	120	---	---	---	---
	Certificate in Education	80	---	---	---	---
	Diploma in Art Education	---	19	16	---	---
		246	76	31	18	20

Tableau XXI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement aux niveaux élémentaire et secondaire EN 1976-77 (suite)

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE McGill	Bachelor of Education (religion)	---	8	2	1	5
	Bachelor of Education (éducation physique)	---	185	61	61	63
	Bachelor of Education (arts plastiques)	---	41	18	13	10
	Diploma in Education (musique)	---	4	4	---	---
	Diploma in Special Education	99	---	---	---	---
	Diploma in Reading Instruction	130	---	---	---	---
	Teacher Certification Program	67	---	---	---	---
	M.Ed. Reading	45	---	---	---	---
	M.Ed. Special Education	86	---	---	---	---
		427	238	85	75	78
	TOTAL	4305	1951	515	644	571

Tableau XXII

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement aux niveaux élémentaire, secondaire et collégial EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	24	11	11	---	---
		24	11	11	---	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès sciences (éducation physique)	40	386	120	120	120
	Baccalauréat ès arts (études catéchétiques)	1	---	---	---	---
	Certificat d'études catéchétiques	38	1	---	1	---
		79	387	120	121	120
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès sciences de l'éducation (éducation physique)	34	290	100	90	100
		34	290	100	90	100
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat en sciences de l'éducation	81	10	10	---	---
		81	10	10	---	---

Tableau XXII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement aux niveaux élémentaire, secondaire et collégial (suite) **EN** 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Certificat en sciences de l'éducation	50	1	1	---	---
		50	1	1	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Baccalauréat ès sciences (éducation physique)	72	202	37	54	65
	M.A. in Applied Linguistics (anglais, langue seconde)	23	---	---	---	---
	Master of Fine Arts	12	---	---	---	---
		107	202	37	54	65
UNIVERSITE McGILL	M.A. Physical Education	21	---	---	---	---
		21	---	---	---	---
	TOTAL	396	901	279	265	285

Tableau XXIII

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement au niveau secondaire EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation (enseignement secondaire)	233	514	185	169	160
	Certificat d'enseignement secondaire	10	8	8	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	94	---	---	---	---
	Licence d'enseignement secondaire	4	---	---	---	---
		341	522	193	169	160
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (mineur en éducation)	7	104	72	24	8
	Baccalauréat ès arts (mineur en éducation)	72	---	---	---	---
	Certificat de didactique de l'anglais, langue seconde	53	---	---	---	---
	Certificat d'études pédagogiques d'enseignement secondaire professionnel	92	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	54	41	41	---	---

Tableau XXIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement des mathématiques	20	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue seconde	24	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement des sciences familiales	71	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle	100	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique	1	---	---	---	---
		494	145	113	24	8
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès arts	150	80	22	35	22
	Baccalauréat ès sciences	35	20	7	8	5
	Baccalauréat en enseignement professionnel	189	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	91	15	15	---	---

Tableau XXIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programme (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	35	---	---	---	---
		500	115	44	43	27
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	102	61	21	13	20
	Baccalauréat d'enseignement secondaire professionnel	123	12	2	1	7
	Brevet "A" (arts plastiques)	2	---	---	---	---
		227	73	23	14	27
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (administration)	25	12	4	3	4
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (biologie)	35	7	4	1	1
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (chimie)	31	5	3	1	1
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (géographie)	22	22	7	7	6

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (histoire)	46	44	20	13	10
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (mathématiques)	77	25	7	7	4
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (physique)	9	2	1	---	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (sciences religieuses)	23	12	4	5	3
	baccalauréat spécialisé d'enseignement (sexologie)	87	53	8	25	8
	Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle	91	79	7	48	22
	Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle (études littéraires)	16	3	1	2	---
	Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle (études étrangères)	1	---	---	---	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	340	2	---	2	---
	Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle (linguistique)	12	2	1	1	---

Tableau XXIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Brevet d'enseignement spécialisé (enseignement professionnel	1	---	---	---	---
		816	268	67	115	59
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	198	40	7	13	17
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	101	1	---	---	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel (ancien programme)	33	2	---	---	---
	Brevet "A" (musique)	1	---	---	---	---
	Brevet "A" (réaménagé)	13	---	---	---	---
		346	43	7	13	17
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	133	46	5	17	24
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	12	---	---	---	---

Tableau XXIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire, Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel (ancien programme)	146	---	---	---	---
	Brevet "A" (réaménagé)	4	---	---	---	---
	Brevet "A" (NLO)	1	---	---	---	---
	Brevet d'enseignement spécialisé (musique)	1	---	---	---	---
	Brevet d'enseignement spécialisé	4	---	---	---	---
	Brevet d'enseignement spécialisé (techniques)	7	---	---	---	---
		308	46	5	17	24
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	61	21	9	6	5
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel	41	1	1	---	---
		102	22	10	6	5
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	68	27	7	7	13

Tableau XXIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programme (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN) (suite)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	83	1	---	---	1
	Brevet "A" (NLQ)	1	---	---	---	---
	Brevet "A" (réaménagé)	3	---	---	---	---
		155	28	7	7	14
TELE-UNIVERSITE	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (PERMAMA)	567	---	---	---	---
		567	---	---	---	---
UNIVERSITE BISHOP	Diploma in Education	---	8	8	---	---
		---	8	8	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Diploma in Teaching of Mathematics	32	---	---	---	---
	Diploma in History	4	---	---	---	---
	Certificate in Mathematics for Teachers	22	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement de l'anglais, langue seconde	88	---	---	---	---
		146	---	---	---	---

Tableau XXIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	---	141	61	53	27
	Bachelor of Education (Vocational)	288	---	---	---	---
	Certificate in Second Language Teaching (français, langue seconde)	50	---	---	---	---
	Diploma in Education	---	215	212	---	---
	Diploma in Education (enseignement professionnel)	---	7	7	---	---
	Vocational Education Certificate	34	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects	77	---	---	---	---
		449	363	280	53	27
	TOTAL	4451	1633	757	461	368

Tableau XXIV

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement aux niveaux secondaire et/ou collégial EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL	Certificat en pédagogie (enseignement professionnel)	140	---	---	---	---
		140	---	---	---	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts	3	4	3	1	---
	Certificat en sciences religieuses	8	---	---	---	---
		11	4	3	1	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès sciences de l'éducation (information scolaire et professionnel)	---	91	34	25	32
	Certificat d'études en formation pédagogique	95	---	---	---	---
		95	91	34	25	32
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Certificat en sciences de l'éducation	57	3	3	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	101	2	2	---	---
		158	5	5	---	---

Tableau XXIV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement aux niveaux secondaire et/ou collégial EN 1976-77 (suite)

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat en sciences de l'éducation	253	41	6	16	17
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	120	---	---	---	---
		373	41	6	16	17
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Certificat en sciences de l'éducation	75	4	3	1	---
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	23	---	---	---	---
		98	4	3	1	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Certificat en psychopédagogie	2	---	---	---	---
	Certificat d'études pédagogiques	3	1	1	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation	38	7	5	2	---
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	74	---	---	---	---
		117	8	6	2	---

Tableau XXIV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement aux niveaux secondaire et/ou collégial EN 1976-77 (suite)

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	21	---	---	---	---
		21	---	---	---	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	1	---	---	---	---
		1	---	---	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Master in Teaching of Mathematics	60	5	3	1	---
	M.A. in Art Education	59	---	---	---	---
	M.Sc. Biology	44	---	---	---	---
	M.Sc. Chemistry	61	---	---	---	---
	M.Sc. Physics	8	6	2	3	1
		232	11	5	4	1

Tableau XXIV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement aux niveaux secondaire et/ou collégial EN 1976-77 (suite)

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE McGILL	Certificate in Education (enseignement professionnel)	---	38	38	---	---
		---	38	38	---	---
	TOTAL	1246	202	100	49	50

Tableau XXV

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement au niveau collégial EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'enseignement collégial	120	66	66	---	---
		120	66	66	---	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement collégial	21	8	8	---	---
		21	8	8	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	369	---	---	---	---
		369	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé en enseignement professionnel	84	34	14	5	7
		84	34	14	5	7
	TOTAL	594	108	88	5	7

CHAPITRE IV

La formation et le perfectionnement des enseignants selon les champs d'enseignement

Les tableaux qui suivent sont un réaménagement des données présentées au chapitre I. Ils regroupent les programmes et les statistiques de l'inscription en fonction "des champs d'enseignement" pour lesquels les candidats se préparent ou se perfectionnent.

La répartition des enseignants en exercice par rapport aux diverses disciplines dans lesquelles ils poursuivent des études de perfectionnement à temps partiel est d'un intérêt certain pour les administrateurs scolaires; en effet, les données recueillies permettent non seulement d'évaluer la masse des enseignants engagés dans des études de perfectionnement, mais aussi elles font connaître la distribution de ces enseignants en fonction des champs d'activités où ils améliorent leur compétence.

Les renseignements fournis dans cette même série de tableaux permettent également d'évaluer le nombre de nouveaux maîtres qui se présenteront sur le marché du travail pour les postes à pourvoir dans les établissements d'enseignement aux niveaux préscolaire, élémentaire, secondaire ou collégial. Ces données permettront des rapprochements utiles avec les besoins du milieu scolaire, si les besoins de maîtres peuvent

être suffisamment définis en termes de niveaux et champs d'enseignement. De tels rapprochements permettraient de prévoir approximativement le surplus ou la pénurie de maîtres qualifiés avec la ventilation nécessaire pour que le surplus ou le manque acquièrent un sens précis pour les responsables du système scolaire. Il va sans dire qu'une telle comparaison de la "production" et de la "demande" d'enseignants sera d'un grand intérêt pour l'orientation des étudiants qui désirent s'engager dans les études préparatoires à la carrière de l'enseignement. Cette comparaison sera utile aussi aux institutions de formation de maîtres en leur permettant d'identifier les champs d'études pour lesquels des programmes de formation et de perfectionnement devraient être mis en oeuvre pour tenir compte de l'évolution du système scolaire.

Tableau XXVI

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement de l'anglais, langue maternelle EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	3	---	---	---	---
			3	---	---	---	---
UNIVERSITE BISHOP	Diploma in Education	Elémentaire et/ou secondaire	---	9	9	---	---
			---	9	9	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education	Elémentaire et secondaire	2	---	---	---	---
			2	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Diploma in Reading Instruction	Elémentaire et secondaire	130	---	---	---	---
	M.Ed. Reading	Elémentaire et secondaire	45	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	61	28	22	11
	Diploma in Education	Secondaire	---	74	74	---	---
			175	135	102	22	11
		TOTAL	180	144	111	22	11

37-2624/form. 4

Tableau XXVII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'aptitude à l'enseignement de l'anglais, langue seconde	Elémentaire ou secondaire	12	---	---	---	---
			27	---	---	---	---
	Baccalauréat en éducation (enseignement secondaire)	Secondaire	52	52	12	17	23
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	3	3	3	---	---
	Certificat d'enseignement collégial	Collégial	7	5	5	---	---
			101	60	20	17	23
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement de l'anglais, langue seconde	Elémentaire	56	---	---	---	---
	Certificat de didactique de l'anglais, langue seconde	Secondaire	53	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences	Secondaire	4	10	10	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Baccalauréat ès arts	Secondaire	12	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	2	---	---	---	---
			127	10	10	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès arts	Secondaire	39	19	7	7	5
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	8	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	12	---	---	---	---
			59	19	7	7	5
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Elémentaire et secondaire	36	18	---	---	14
			36	18	---	---	14

Tableau XXVII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement de l'anglais langue seconde (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	21	---	---	---	---
	Brevet "A" (réaménagé)	Secondaire	3	---	---	---	---
			24	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	60	13	3	9	1
	Brevet "A" (réaménagé)	Secondaire	2	---	---	---	---
			62	13	3	9	1
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat d'aptitude à l'enseignement d'une langue seconde	Elémentaire ou secondaire	11	---	---	---	---
			11	---	---	---	---

Tableau XXVII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	18	8	2	---	6
			18	8	2	---	6
UNIVERSITE CONCORDIA	Bachelor of Education (Teaching of English as a Second Language)	Elémentaire ou secondaire	9 37	14 43	4 11	5 13	5 15
	Certificate in the Teaching of English as a Second Language	Elémentaire ou secondaire	22 98	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
	M.A. in Applied Linguistics	Elémentaire, secondaire et collégial	23	---	---	---	---
	Certificate in Education	Elémentaire ou secondaire	9	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement de l'anglais, langue seconde	Secondaire	88	---	---	---	---
			286	57	15	18	20

Tableau XXVII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE McGILL McGILL	Bachelor of Education	Secondaire	---	16	10	4	2
	Diploma in Education	Secondaire	---	20	20	---	---
			---	36	30	4	2
		TOTAL	724	221	87	55	71

Tableau XXVIII

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des arts EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation (arts plastiques)	Secondaire	2	40	10	15	15
	Baccalauréat en éducation (musique)	Secondaire	7	13	3	5	5
	Certificat d'enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	1	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (musique)	Secondaire	1	1	1	---	---
	Licence d'enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (arts plastiques)	Collégial	2	9	9	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (histoire de l'art)	Collégial	2	2	2	---	---

Tableau XXVIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat d'enseignement collégial (musique)	Collégial	6	7	7	---	---
			22	73	33	20	20
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement de l'expression dramatique	Elémentaire ou secondaire	30	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (musique)	Secondaire	---	35	17	10	8
	Certificat d'enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (musique)	Secondaire	3	2	2	---	---
			34	37	19	10	8
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement de la musique	Préscolaire, élémentaire et secondaire	8	97	27	36	34

Tableau XXVIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (art dramatique)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (arts plastiques)	Collégial	2	---	---	---	---
			13	97	27	36	34
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement (arts plastiques)	Elémentaire et secondaire	86	62	17	18	27
	Brevet "A" (arts plastiques)	Secondaire	2	---	---	---	---
			88	62	17	18	27

Tableau XXVIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (arts plastiques)	Elémentaire et secondaire	94	207	73	80	45
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (musique)	Elémentaire et secondaire	79	96	27	32	32
			173	303	100	112	77
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Brevet "A" (musique)	Secondaire	1	---	---	---	---
			1	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (arts plastiques)	Elémentaire et secondaire	28	56	10	20	26
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (musique)	Elémentaire et secondaire	11	17	7	6	4
	Brevet "A" (musique)	Secondaire	1	---	---	---	---

Tableau XXVIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des arts (suite) **EN 1976-77**

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Brevet d'enseignement spécialisé (musique)	Secondaire	1	---	---	---	---
			41	73	17	26	30
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Brevet "A" (arts plastiques)	Secondaire	1	---	---	---	---
			1	---	---	---	---
UNIVERSITE BISHOP	Diploma in Education (activité dramatique)	Secondaire	---	2	2	---	---
			---	2	2	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education (arts plastiques)	Elémentaire et secondaire	3	---	---	---	---
	Certificate in Education (musique)	Elémentaire et secondaire	5	---	---	---	---
	Diploma in Art Education (arts plastiques)	Elémentaire et secondaire	---	19	16	---	---

Tableau XXVIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE CONCORDIA (suite)	Master of Fine Art (enseignement de l'art)	Elémentaire, secondaire et collégial	12	---	---	---	---
	M.A. in Art Education (enseignement de l'art)	Secondaire et collégial	59	---	---	---	---
			79	19	16	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (arts plastiques)	Elémentaire et secondaire	---	41	18	13	10
	Diploma in Education (musique)	Elémentaire et secondaire	---	4	4	---	---
	Teacher Certification Program (musique)	Elémentaire et secondaire	3	---	---	---	---
	Diploma in Education (arts plastiques)	Secondaire	---	8	5	---	---
			3	53	27	13	10
		TOTAL	376	700	242	235	206

Tableau XXIX

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement de l'éducation physique EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL	Certificat en éducation physique	Elémentaire	3	---	---	---	---
	Baccalauréat en éducation (enseignement secondaire)	Secondaire	7	234	118	72	44
	Certificat d'enseignement collégial	Collégial	1	---	---	---	---
			11	234	118	72	44
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat en psycho-motricité	Préscolaire et élémentaire	243	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement de l'éducation physique	Elémentaire	43	---	---	---	---
	Baccalauréat ès sciences	Elémentaire, secondaire et collégial	40	386	120	120	120
			326	386	120	120	120
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès sciences de l'éducation	Elémentaire, secondaire et collégial	34	290	100	90	100

Tableau XXIX (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement de l'éducation physique (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	5	---	---	---	---
			40	290	100	90	100
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Elémentaire et secondaire	145	266	75	88	73
			145	266	75	88	73
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Elémentaire et secondaire	36	165	50	66	49
	Certificat en éducation physique	Elémentaire et secondaire	10	53	25	28	---
			46	218	75	94	49
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education	Elémentaire ou secondaire	5	---	---	---	---

Tableau XXIX (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement de l'éducation physique (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE CONCORDIA (suite)	Baccalauréat ès sciences	Elémentaire, secondaire et collégial	72	202	37	54	65
			77	202	37	54	65
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	Elémentaire et secondaire	---	185	61	61	63
	M.A. Physical Education	Elémentaire ou secondaire ou collégial	21	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	7	2	4	1
			21	192	63	65	64
		TOTAL	666	1788	588	583	515

Tableau XXX

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement à l'enfance inadaptée EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement au préscolaire, à l'élémentaire et en orthopédagogie (option orthopédagogie)	Préscolaire et élémentaire	212	6	6	---	---
	Baccalauréat en éducation	Elémentaire et secondaire	21	---	---	---	---
			233	6	6	---	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès sciences (orthopédagogie)	Préscolaire, élémentaire et secondaire	391	194	53	68	73
			391	194	53	68	73
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès sciences de l'éducation (orthopédagogie)	Elémentaire	34	140	62	38	40
	Baccalauréat en enseignement	Elémentaire et secondaire	195	123	32	39	48
			229	263	94	77	88

Tableau XXX (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement à l'enfance inadaptée (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Elémentaire et secondaire	175	108	31	39	25
	Brevet "A"	Elémentaire et secondaire	---	1	1	---	---
	Brevet d'enseignement spécialisé	Elémentaire et secondaire	---	2	2	---	---
			175	111	34	39	25
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Elémentaire et secondaire	713	372	89	165	173
			713	372	89	165	173
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Préscolaire, élémentaire et secondaire	219	163	50	49	43
	Brevet "A" (réaménagé)	Elémentaire et secondaire	4	---	---	---	---
			223	163	50	49	43
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Elémentaire	121	67	12	27	28

Tableau XXX (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement à l'enfance inadaptée (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Certificat en enfance inadaptée	Elémentaire et secondaire	168	33	12	21	---
	Brevet "A" (réaménagé)	Elémentaire et secondaire	15	1	1	---	---
			304	101	25	48	28
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Elémentaire et secondaire	150	24	5	12	2
	Brevet d'enseignement spécialisé	Elémentaire et secondaire	1	---	---	---	---
			151	24	5	12	2
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Elémentaire et secondaire	193	15	3	12	---
			193	15	3	12	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement à l'enfance inadaptée (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE McGILL	Diploma in Special Education	Elémentaire et secondaire	99	---	---	---	---
	M.Ed. Special Education	Elémentaire et secondaire	86	---	---	---	---
			185	---	---	---	---
		TOTAL	2797	1249	359	470	432

Tableau XXXI

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement du français, langue maternelle EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL	Certificat de perfectionnement en enseignement du français à l'élémentaire (PPMF)	Elémentaire	394	---	---	---	---
	Baccalauréat en éducation	Secondaire	79	71	14	27	30
	Licence d'enseignement secondaire	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	1	2	2	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Secondaire	94	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial	Collégial	8	10	10	---	---
			578	83	26	27	30
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	Elémentaire	384	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle	Elémentaire	19	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (linguistique)	Secondaire	---	2	2	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (études françaises)	Secondaire	2	16	16	---	---
	Baccalauréat ès arts	Secondaire	19	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle	Secondaire	100	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (français)	Secondaire	12	15	15	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (linguistique)	Secondaire	---	1	1	---	---

Tableau XXXI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement du français, langue maternelle EN 1976-77
(suite)

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement collégial	Collégial	4	4	4	---	---
			541	38	38	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat de perfectionnement en enseignement du français à l'élémentaire	Elémentaire	40	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	Elémentaire	150	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement du français à l'élémentaire	Elémentaire	25	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts	Secondaire	51	29	6	15	7
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	17	7	7	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	Secondaire	35	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	28	---	---	---	---
			346	36	13	15	7
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Elémentaire et secondaire	716 78	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Secondaire	28	25	9	4	7
			322	25	9	4	7
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat d'enseignement du français en classe d'accueil et d'immersion	Préscolaire, élémentaire ou secondaire	68	?	2	---	---

Tableau XXXI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle (études littéraires)	Secondaire	16	3	1	2	---
	Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle (linguistique)	Secondaire	12	2	2	1	---
			96	7	4	3	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Elémentaire et secondaire	258 112	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	47	15	3	4	7
	Brevet "A" (réaménagé)	Secondaire	2	---	---	---	---
			419	15	3	4	7

Tableau XXXI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Elémentaire et secondaire	37	---	---	---	---
			77	---	---	---	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	32	13	1	4	8
			146	13	1	4	8
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Elémentaire et secondaire	118	---	---	---	---
			23	---	---	---	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	51	18	9	5	4
			192	18	9	5	4
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	19	9	1	4	4

Tableau XXXI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement du français, langue maternelle EN 1976-77
(suite)

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN) (suite)	Brevet "A" (NLQ)	Secondaire	1	---	---	---	---
			20	9	1	4	4
TELE-UNIVERSITE	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Elémentaire et secondaire	110 48	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
			158	---	---	---	---
		TOTAL	2818	244	104	66	67

Tableau XXXII

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement du français, langue seconde EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Elémentaire ou secondaire	139	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Secondaire	24	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	5	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial	Collégial	2	---	---	---	---
			170	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Elémentaire ou secondaire	30	6	1	5	---
			30	6	1	5	---

37-2824/form. 4

Tableau XXXII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement du français, langue seconde (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat d'aptitude à l'enseignement d'une langue seconde	Elémentaire ou secondaire	7	2	1	---	---
			7	2	1	---	---
UNIVERSITE BISHOP	Diploma in Education	Secondaire	---	3	3	---	---
			---	3	3	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education	Elémentaire ou secondaire	8	---	---	---	---
			8	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	Elémentaire	---	11	2	3	6
	Certificate in Second Language Teaching	Elémentaire	40	---	---	---	---
	Diploma in Education	Elémentaire	---	18	18	---	---
	Teacher Certification Program	Elémentaire et secondaire	4	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement du français, langue seconde (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE McGILL (suite)	Bachelor of Education	Secondaire	---	26	11	9	6
	Certificate in Second Language Teaching	Secondaire	50	---	---	---	---
	Diploma in Education	Secondaire	---	18	18	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects	Secondaire	18	---	---	---	---
			112	73	49	12	12
		TOTAL	327	84	54	17	12

Tableau XXXIII

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation (géographie)	Secondaire	14	16	3	7	6
	Baccalauréat en éducation (histoire)	Secondaire	16	21	1	9	11
	Licence d'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (géographie)	Collégial	6	8	8	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (histoire)	Collégial	3	3	3	---	---
			41	49	16	16	17
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (histoire)	Secondaire	---	3	3	---	---

Tableau XXXIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations EN 1976-77
(suite)

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Baccalauréat ès arts (géographie)	Secondaire	24	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts (histoire)	Secondaire	17	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	3	10	10	---	---
			47	13	13	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès arts (géographie)	Secondaire	9	8	1	4	3
	Baccalauréat ès arts (histoire)	Secondaire	8	20	8	7	5
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	8	1	1	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	10	4	4	---	---

Tableau XXXIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations EN 1976-77
(suite)

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (géographie)	Collégial	5	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (histoire)	Collégial	9	---	---	---	---
			49	33	14	11	8
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	12	6	3	2	1
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	10	16	6	5	5
			22	22	9	7	6
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (géographie)	Secondaire	22	22	7	7	6

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (histoire)	Secondaire	46	44	20	13	10
			68	66	20	13	10
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (géographie)	Secondaire	4	6	1	1	4
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (histoire)	Secondaire	4	10	1	3	4
			8	16	2	4	8
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (géographie)	Secondaire	4	---	---	---	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (histoire)	Secondaire	6	10	---	1	9
			10	10	---	1	9

Tableau XXXIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations EN 1976-77
(suite)

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (géographie)	Secondaire	5	1	---	1	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (histoire)	Secondaire	8	8	3	2	3
			13	9	3	3	3
UNIVERSITE BISHOP	Diploma in Education (géographie)	Secondaire	--	1	1	---	---
	Diploma in Education (histoire)	Secondaire	---	4	4	---	---
			---	5	5	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education (géographie)	Elémentaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Diploma in History	Secondaire	4	---	---	---	---
			5	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (géographie)	Secondaire	---	13	2	8	3

Tableau XXXIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE McGILL (suite)	Bachelor of Education (histoire)	Secondaire	---	31	8	16	7
	Diploma in Education (géographie)	Secondaire	---	7	7	---	---
	Diploma in Education (histoire)	Secondaire	---	57	57	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (géographie)	Secondaire	15	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (histoire)	Secondaire	14	---	---	---	---
			29	108	74	24	10
		TOTAL	292	331	163	86	77

Tableau XXXIV

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des langues étrangères EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	Elémentaire, secondaire ou collégial	24	11	11	---	---
	Baccalauréat en éducation (études hispaniques)	Secondaire	5	6	1	1	4
	Certificat d'enseignement secondaire (espagnol)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (allemand)	Collégial	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (espagnol)	Collégial	---	2	2	---	---
			31	19	14	1	4
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (études hispaniques)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (espagnol)	Secondaire	2	---	---	---	---

Tableau XXXIV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des langues étrangères (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement secondaire (italien)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (espagnol)	Collégial	1	---	---	---	---
			3	2	2	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (espagnol)	Collégial	1	---	---	---	---
			1	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle (études étrangères)	Secondaire	1	---	---	---	---
			1	---	---	---	---

Tableau XXXIV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des langues étrangères (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education (espagnol)	Elémentaire ou secondaire	1	---	---	---	---
			1	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (langues étrangères)	Secondaire	---	8	6	1	1
	Bachelor of Education (latin)	Secondaire	---	1	---	---	1
	Diploma in Education (langues étrangères)	Secondaire	---	11	11	---	---
			---	20	17	1	2
		TOTAL	37	41	33	2	6

Tableau XXXV

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des mathématiques EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation	Secondaire	5	11	6	3	2
	Certificat d'enseignement collégial	Collégial	6	1	1	---	---
			11	12	7	3	2
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences	Elémentaire	55	---	---	---	---
	Certificat de mathématiques	Elémentaire	5	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences	Secondaire	---	2	2	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	3	5	5	---	---
	Certificat d'enseignement des mathématiques	Secondaire	20	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial	Collégial	2	2	2	---	---
			85	9	9	---	---

Tableau XXXV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Maîtrise en enseignement des mathématiques à l'élémentaire	Elémentaire	8	---	---	---	---
	Baccalauréat ès sciences	Secondaire	19	4	2	2	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	4	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	23	---	---	---	---
			54	4	2	2	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Secondaire	1	1	1	---	---
			1	1	1	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	77	25	7	7	4
			77	25	7	7	4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	53	---	---	---	---
	Brevet "A" (réaménagé)	Secondaire	1	---	---	---	---
			54	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	6	2	---	1	1
	Brevet "A" (réaménagé)	Secondaire	1	---	---	---	---
			7	2	---	1	1
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Brevet "A" (réaménagé)	Secondaire	2	---	---	---	---
			2	---	---	---	---

Tableau XXXV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des mathématiques (suite) **EN 1976-77**

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
TELE-UNIVERSITE	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Secondaire	567	---	---	---	---
			567	---	---	---	---
UNIVERSITE BISHOP	Diploma in Education	Secondaire	---	2	2	---	---
			---	2	2	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Mathematics for Teachers	Elémentaire	125	---	---	---	---
	Certificate in Education	Elémentaire ou secondaire	2	---	---	---	---
	Certificate in Mathematics for Teachers	Secondaire (1er cycle)	22	---	---	---	---
	Diploma in the Teaching of Mathematics	Secondaire (2e cycle)	32	---	---	---	---
	Master in Teaching of Mathematics	Secondaire et collégial	60	5	3	1	---
			241	5	3	1	---

Tableau XXXV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE MCGILL	Bachelor of Education	Secondaire	---	17	4	7	6
	Diploma in Education	Secondaire	---	20	20	---	---
			---	37	24	7	6
		TOTAL	1099	97	55	21	13

37-2624/form. 4

Tableau XXXVI

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement professionnel EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation (économie familiale)	Secondaire	9	5	1	1	3
	Baccalauréat en éducation (sciences de l'administration)	Secondaire	4	3	2	---	1
	Certificat de pédagogie (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	140	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (informatique)	Collégial	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (techniques biologiques)	Collégial	21	3	3	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (techniques humaines)	Collégial	4	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (techniques de l'administration)	Collégial	3	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat d'enseignement collégial (sciences de la santé)	Collégial	7	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (techniques physiques)	Collégial	1	1	1	---	---
			190	13	8	1	4
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (hygiène dentaire)	Secondaire	---	25	11	14	---
	Certificat d'enseignement des sciences familiales	Secondaire	71	---	---	---	---
	Certificat d'études pédagogiques d'enseignement professionnel	Secondaire	92	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (informatique)	Collégial	1	---	---	---	---

Tableau XXXVI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement collégial (nursing)	Collégial	1	---	---	---	---
			165	25	11	14	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement professionnel	Secondaire	189	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (administration)	Secondaire	1	2	2	---	---
	Certificat d'études en formation pédagogique (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	95	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (administration)	Collégial	1	---	---	---	---

Tableau XXXVI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (enseignement professionnel)	Collégial	199	---	---	---	---
			485	2	2	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (administration)	Secondaire	23	1	---	1	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	Secondaire	123	12	2	1	7
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire ou collégial	101	2	2	---	---
			247	15	4	2	7
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (administration)	Secondaire	25	12	4	3	4

Tableau XXXVI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement professionnel (suite) **EN 1976-77**

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Baccalauréat spécialisé d'enstignement secondaire professionnel	Secondaire	340	2	---	2	---
	Brevet d'enseignement spécialisé (enseignement professionnel)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	120	---	---	---	---
	Baccalauréat spécialisé en enseignement professionnel	Collégial	84	34	14	5	7
			570	48	18	10	11
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (administration)	Secondaire	24	1	---	1	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	Secondaire	101	1	---	---	---

Tableau XXXVI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement professionnel (suite) **EN 1976-77**

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI (suite)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel (ancien programme)	Secondaire	33	2	---	---	---
	Brevet "A" (sciences commerciales)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Brevet "A" (sciences familiales)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	23	---	---	---	---
			183	**4**	---	**1**	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (administration)	Secondaire	9	2	---	1	1
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	Secondaire	12	---	---	---	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel (ancien programme)	Secondaire	146	---	---	---	---

Tableau XXXVI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement professionnel (suite) **EN 1976-77**

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Brevet d'enseignement spécialisé (techniques)	Secondaire	7	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	74	---	---	---	---
	Certificat d'études pédagogiques (techniques pures et métiers)	Secondaire et collégial	3	1	1	---	---
			251	3	1	1	1
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (administration)	Secondaire	10	3	---	1	1
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel	Secondaire	41	1	1	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	21	---	---	---	---
			72	4	1	1	1

Tableau XXXVI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (administration)	Secondaire	18	1	1	---	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel	Secondaire	83	1	---	---	1
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
			102	2	1	---	1
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Ducation (Business Education)	Elémentaire ou secondaire	1	---	---	---	---
			1	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (sciences familiales)	Secondaire	---	5	5	---	---
	Bachelor of Education (Vocational)	Secondaire	288	---	---	---	---

Tableau XXXVI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in Education (enseignement professionnel)	Secondaire	---	7	7	---	---
	Vocational Education Certificate (enseignement professionnel)	Secondaire	34	---	---	---	---
	Certificate in Education (enseignement professionnel)	Secondaire ou collégial	---	38	38	---	---
			322	50	50	---	---
		TOTAL	2564	165	96	29	25

Tableau XXXVII

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des sciences humaines EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'enseignement collégial (anthropologie)	Collégial	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (psychologie)	Collégial	---	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (sciences politiques)	Collégial	---	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (sociologie)	Collégial	---	1	1	---	---
			1	3	3	---	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement collégial (philosophie)	Collégial	3	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (relations humaines)	Collégial	1	---	---	---	---
	Certificat de relations interpersonnelles		27	---	---	---	---
			31	---	---	---	---

Tableau XXXVII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (philosophie)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Baccalauréat en sciences de l'éducation (information scolaire et professionnelle)	Secondaire ou collégial	---	91	34	25	32
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (philosophie)	Collégial	21	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (pshchologie)	Collégial	16	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (sexologie)	Collégial	1	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (sociologie)	Collégial	7	---	---	---	---
			47	91	34	25	32

Tableau XXXVII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (sexologie)	Secondaire	87	53	8	25	8
			87	53	8	25	8
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education (Social Studies)	Elémentaire ou secondaire	2	---	---	---	---
			2	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Diploma in Education (sciences sociales)	Secondaire	---	38	38	---	---
			---	38	38	---	---
		TOTAL	168	185	83	50	40

Tableau XXXVIII

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation (biologie)	Secondaire	1	19	6	7	6
	Baccalauréat en éducation (chimie)	Secondaire	---	4	2	1	1
	Baccalauréat en éducation (physique)	Secondaire	1	3	1	1	1
	Certificat d'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (biochimie)	Collégial	4	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (biologie)	Collégial	11	6	6	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (chimie)	Collégial	4	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (physique)	Collégial	3	3	3	---	---
			25	35	18	9	8

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences	Elémentaire	55	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (biologie)	Secondaire	1	2	2	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (physique)	Secondaire	---	2	2	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (biochimie)	Secondaire	1	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	4	3	3	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (chimie)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (physique)	Secondaire	1	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (biologie)	Collégial	1	2	2	---	---

Tableau XXXVIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées **EN** 1976-77 (suite)

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement collégial (physique)	Collégial	5	---	---	---	---
			69	11	11	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès sciences (biologie)	Secondaire	13	9	2	2	5
	Baccalauréat ès sciences (chimie)	Secondaire	3	6	2	4	---
	Baccalauréat ès sciences (physique)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	16	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (chimie)	Secondaire	2	1	1	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (physique)	Secondaire	4	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées EN 1976-77
(suite)

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (sciences appliquées)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (biologie)	Collégial	17	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (chimie)	Collégial	11	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (physique)	Collégial	10	---	---	---	---
			77	17	6	6	5
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	3	1	1	---	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (chimie)	Secondaire	2	4	1	1	2

Tableau XXXVIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées EN 1976-77
(suite)

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI (suite)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (physique)	Secondaire	3	---	---	---	
			8	5	2	1	2
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (biologie)	Secondaire	35	7	4	1	1
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (chimie)	Secondaire	31	5	3	1	1
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (physique)	Secondaire	9	2	1	---	---
			75	14	8	2	2
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (biologie)	Secondaire	19	5	1	2	2
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (chimie)	Secondaire	5	1	---	1	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (physique)	Secondaire	2	---	---	---	---

Tableau XXXVIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées EN 1976-77
(suite)

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI (suite)	Brevet "A" (biologie)	Secondaire	1	---	---	---	---
			27	6	1	3	2
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (biologie)	Secondaire	6	4	1	1	2
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (chimie)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (physique)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Brevet "A" (biologie)	Secondaire	1	---	---	---	---
			12	4	1	1	2
UNIVERSITE BISHOP	Diploma in Education (biologie)	Secondaire	---	2	2	---	---
	Diploma in Education (chimie)	Secondaire	---	2	2	---	---
			---	4	4	---	---

Tableau XXXVIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées EN 1976-77 (suite)

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education (chimie)	Elémentaire ou secondaire	2	---	---	---	---
	Certificate in Education (physique)	Elémentaire ou secondaire	2	---	---	---	---
	M.Sc. Biology	Secondaire et collégial	44	---	---	---	---
	M.Sc. Chemistry	Secondaire et collégial	61	---	---	---	---
	M.Sc. Physics	Secondaire et collégial	8	6	2	3	1
			117	6	2	3	1
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (biologie)	Secondaire	---	4	1	3	---
	Bachelor of Education (chimie)	Secondaire	---	1	---	1	---
	Bachelor of Education (physique)	Secondaire	---	2	---	2	---
	Diploma in Education (biologie)	Secondaire	---	19	19	---	---
	Diploma in Education (chimie)	Secondaire	---	9	9	---	---

Tableau XXXVIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées EN 1976-77
(suite)

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in Education (physique)	Secondaire	---	3	3	---	---
	Diploma in Education (sciences générales)	Secondaire	---	28	28	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (biologie)	Secondaire	11	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (chimie)	Secondaire	9	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (physique)	Secondaire	10	---	---	---	---
			30	66	60	6	---
		TOTAL	442	168	113	31	22

Tableau XXXIX

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des sciences religieuses EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation (catéchèse)	Secondaire	31	16	5	3	8
	Certificat d'enseignement secondaire (sciences religieuses)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (sciences religieuses)	Collégial	18	2	2	---	---
			50	18	7	3	8
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts (études catéchétiques)	Elémentaire, secondaire et collégial	1	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (sciences religieuses)	Secondaire	---	6	6	---	---
	Certificat d'études catéchétiques	Elémentaire, secondaire et collégial	38	1	---	1	---
	Certificat d'enseignement secondaire (théologie)	Secondaire	10	2	2	---	---

Tableau XXXIX (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Baccalauréat ès arts (sciences religieuses)	Secondaire et collégial	3	4	3	1	---
	Certificat en sciences religieuses	Secondaire et collégial	8	---	---	---	---
			60	13	11	2	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès arts (sciences religieuses)	Secondaire	43	4	---	2	2
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (sciences religieuses)	Secondaire	14	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (sciences religieuses)	Collégial	1	---	---	---	---
			58	4	---	2	2

Tableau XXXIX (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (sciences religieuses)	Secondaire	20	7	---	---	5
			20	7	---	---	5
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (sciences religieuses)	Secondaire	23	12	4	5	3
			23	12	4	5	3
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (sciences religieuses)	Secondaire	19	2	1	1	---
	Brevet "A" (sciences religieuses)	Secondaire	4	---	---	---	---
			23	2	1	1	---

Tableau XXXIX (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) **EN 1976-77**

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (sciences religieuses)	Secondaire	5	2	---	---	2
			5	2	---	---	2
UNIVERSITE BISHOP	Diploma in Education (instruction religieuse et morale)	Secondaire	---	3	3	---	---
			---	3	3	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education (religion)	Elémentaire ou secondaire	4	---	---	---	---
			4	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (religion)	Elémentaire et secondaire	---	8	2	1	5
	Bachelor of Education (religion)	Secondaire	---	8	6	1	1

Tableau XXXIX (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DES MAITRES

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1976-77

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation ou de perfectionnement de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1976-77				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1977	1978	1979
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in Education (religion)	Secondaire	---	21	21	---	---
			---	37	29	2	6
		TOTAL	243	98	55	15	26

CHAPITRE V

La formation et le perfectionnement du personnel non-enseignant

Dans les chapitres précédents, nous avons décrit la formation et le perfectionnement du personnel scolaire enseignant en dressant l'inventaire des candidats inscrits à des programmes conçus spécifiquement pour la formation ou le perfectionnement des maîtres. L'objet du présent chapitre est d'exposer la situation de la formation et du perfectionnement de certaines catégories de personnes qui exercent ou se préparent à exercer en milieu scolaire une fonction autre que l'enseignement proprement dit, soit en qualité de professionnel de l'éducation, soit en qualité de personnel de gérance ou de cadre.

Les services de perfectionnement offerts à ces catégories de personnels doivent être regroupés sous deux titres différents. d'une part, les études poursuivies dans le cadre de programmes réguliers conduisant à des diplômes universitaires; d'autre part, des sessions intensives de mise à jour à l'intention du personnel scolaire en exercice ne comportant pas de sanction universitaire sous forme de crédits ou de diplômes.

Section 1: Programmes universitaires réguliers

Pour ce qui concerne les études de formation ou de perfectionnement suivies dans le cadre de programmes universitaires réguliers, les universités québécoises offrent des programmes identifiés comme préparant soit à l'exercice d'une fonction pédagogique autre que l'enseignement proprement dit, soit a l'exercice d'une fonction administrative en milieu scolaire, soit à l'obtention d'un diplôme universitaire en sciences de l'éducation. L'éventail des programmes mentionnés ne représente pas nécessairement toute la situation en ce qui concerne la formation et le perfectionnement des administrateurs scolaires et des autres professionnels de l'éducation, puisque d'autres programmes non identifiés comme tels preparent à l'exercice de fonctions qui ne sont pas exclusives au milieu scolaire, comme celle de psychologue.

Nous fournissons, pour chacune des institutions concernées, la liste des programmes offerts ainsi que les statistiques de l'inscription des candidats à chacun de ces programmes. Pour ce qui concerne les statistiques de l'inscription, les tableaux comportent la distinction de deux catégories de candidats: les candidats déjà en fonction dans le milieu scolaire et les candidats qui ne sont pas encore en poste dans une institution d'enseignement.

Nous n'avons pas cru opportun de présenter dans des tableaux distincts les programmes qui préparent à une fonction pédago-

gique, ceux qui préparent à l'exercice d'une fonction administrative et ceux qui conduisent à un diplôme universitaire en sciences de l'éducation. En effet, certains programmes comportent des contenus de formation qui peuvent servir en même temps à plusieurs professionnels de l'éducation en ajoutant, soit une dimension pédagogique à une formation d'administrateur, soit une dimension administrative à une compétence pédagogique, soit une spécialisation complémentaire permettant une plus grande mobilité professionnelle dans l'exercice d'une fonction. C'est ainsi qu'une maîtrise en sciences de l'éducation peut ajouter des éléments utiles à la formation d'un administrateur scolaire ou d'un superviseur pédagogique ou d'un chargé d'enseignement.

Avant de présenter la situation dans chacune des universités, nous croyons utile d'offrir une vue d'ensemble de la situation en fournissant les statistiques suivantes: l'inscription globale des candidats pour l'ensemble des programmes conduisant à l'un des diplômes universitaires s'établit à 9 422 candidats. Ces candidats se distribuent de la façon suivante: 6 290 sont des personnes déjà en poste en milieu scolaire et 3 132 se préparent à remplir un poste en milieu scolaire par des études à temps complet. Le nombre de diplômés que les universités ont prévu pour les trois prochaines années s'établit comme suit: 934 finissants en 1977, 923 en 1978 et 899 en 1979.

Tableau XL

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université Laval

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1977	1978	1979
Doctorat en sciences de l'éducation, administration scolaire	3	2	---	---	---
Doctorat en sciences de l'éducation, orientation	---	4	---	---	---
Doctorat en sciences de l'éducation, enseignement	15	12	---	---	---
Maîtrise en sciences de l'éducation, administration scolaire	59	24	---	---	---
Maîtrise en sciences de l'éducation, enseignement	133	29	---	---	---
Maîtrise en sciences de l'éducation, orientation	35	37	---	---	---
Maîtrise en sciences de l'éducation, activité physique	17	22	---	---	---
Licence en orientation scolaire et professionnelle	1	---	---	---	---
Licence en pédagogie	3	---	---	---	---
Baccalauréat en éducation (orientation)	10	213	94	58	61
Baccalauréat en éducation (technologie de l'enseignement	80	13	7	1	5
Baccalauréat en éducation (administration scolaire)	211	5	5	---	---
Baccalauréat en sciences de l'activité physique	---	64	4	35	25
Certificat d'information professionnelle	1	3	3	---	---
Certificat en animation	225	3	3	---	---

Tableau XL (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université Laval (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1977	1978	1979
Certificat en écologie	2	---	---	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	1	2	2	---	---
TOTAL	796	433	118	94	91

Tableau XLI

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université de Montréal

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1977	1978	1979
Ph.D. administration scolaire	16	9	9	---	---
Ph.D. andragogie	14	7	5	2	---
Ph.D. éducation comparée et fondements	17	19	19	---	---
Ph.D. mesure et évaluation en éducation	7	---	---	---	---
Ph.D. orthopédagogie	4	2	2	---	---
Ph.D. technologie éducationnelle	13	6	3	3	---
Ph.D. éducation préscolaire et enseignement élémentaire	10	8	6	2	---
Ph.D. didactique	47	8	7	1	---
M.A. administration	11	4	2	2	---
M.A. andragogie	14	4	3	1	---
M.A. didactique	59	5	1	4	---
M.A. éducation comparée et fondements	44	6	4	2	---
M.A. mesure et évaluation en éducation	26	7	7	---	---
M.A. orthopédagogie	45	22	11	11	---
M.A. technologie éducationnelle	17	7	2	5	---
M.A. éducation préscolaire et enseignement élémentaire	24	10	4	6	---
M.A. enseignement	25	---	---	---	---
M.Ed. administration scolaire	171	12	6	6	---

Tableau XLI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université de Montréal (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1977	1978	1979
M.Ed. andragogie	83	16	7	9	---
M.Ed. didactique	28	13	---	13	---
M.Ed. mesure et évaluation en éducation	27	3	---	3	---
M.Ed. orthopédagogie	4	5	---	5	---
M.Ed. technologie éducationnelle	112	21	16	5	---
B.Sc. (éducation) général	38	---	---	---	---
B.Sc. (éducation) mesure et évaluation	5	---	---	---	---
B.Sc. (éducation) pédagogie audio-visuelle	19	---	---	---	---
Certificat d'animation de la vie étudiante	613	---	---	---	---
Certificat d'animation pédagogique des bibliothèques	57	---	---	---	---
Certificat de mesure et évaluation	19	---	---	---	---
Certificat de pédagogie audio-visuelle	267	---	---	---	---
Certificat d'études pastorales	12	2	---	2	---
Baccalauréat spécialisé en psycho-éducation	2	177	39	52	70
TOTAL	1850	373	153	134	70

Tableau XLII

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université de Sherbrooke

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1977	1978	1979
Diplôme en technologie éducative	18	18	18	---	---
Maîtrise en éducation (administration scolaire)	74	74	---	48	26
TOTAL	92	92	18	48	26

Tableau XLIII

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université du Québec à Chicoutimi

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1977	1978	1979
Baccalauréat spécialisé en administration	113	328	63	113	134
Certificat en administration	602	42	38	---	---
Certificat en éducation physique	24	7	7	---	---
Certificat en animation	99	2	2	---	---
M.Ed. (administration scolaire)	34	2	---	---	2
Maîtrise en éducation (enseignement)	---	43	---	---	40
TOTAL	872	424	110	113	176

Tableau XLIV

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université du Québec à Montréal

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1977	1978	1979
Baccalauréat spécialisé en information scolaire et professionnelle	82	149	56	45	30
Baccalauréat spécialisé en administration	508	512	105	176	147
Baccalauréat spécialisé en psychologie	95	222	59	70	72
Maîtrise en administration publique	80	55	---	---	7
M.Ed. éducation	20	52	19	18	12
TOTAL	785	990	239	309	268

Tableau XLV

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université du Québec à Rimouski

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1977	1978	1979
Baccalauréat spécialisé en administration	131	160	27	65	55
Certificat d'administration (général)	319	19	14	4	---
Certificat en administration	---	1	1	---	---
Certificat en animation	118	1	1	---	---
TOTAL	568	181	43	69	55

Tableau XLVI

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université du Québec à Trois-Rivières
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1977	1978	1979
Maîtrise en éducation	73	28	5	7	16
Maîtrise ès arts (psychologie)	69	25	7	8	10
Baccalauréat spécialisé en administration	86	166	30	61	75
Baccalauréat spécialisé en psychologie	30	163	61	41	61
Baccalauréat spécialisé en sciences de l'éducation	41	14	6	5	3
Certificat d'administration	2	---	---	---	---
Certificat I en administration (général)	23	---	---	---	---
TOTAL	324	396	109	122	165

Tableau XLVII

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

à Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1977	1978	1979
Maîtrise en administration publique	22	35	31	---	---
Baccalauréat spécialisé en administration	126	49	8	18	15
Baccalauréat spécialisé en sciences de l'éducation	37	6	---	2	4
Certificat en animation	24	---	---	---	---
TOTAL	198	90	39	20	19

Tableau XLVIII

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

à Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1977	1978	1979
Baccalauréat spécialisé en administration	59	30	10	8	12
Baccalauréat spécialisé en sciences de l'éducation	73	10	---	---	10
Certificat en animation	48	1	1	---	---
TOTAL	180	41	11	8	22

Tableau XLIX

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université Concordia

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1977	1978	1979
Master of Arts in Educational Studies	49	10	2	3	4
Master of Arts in Educational Technology	54	---	---	---	---
Diploma in Institutional Administration	46	---	---	---	---
Diploma in Instructional Technology	18	6	---	3	3
Certificate in Andragogy	11	---	---	---	---
B.A. Major in Andragogy	20	---	---	---	---
TOTAL	198	16	2	6	7

Tableau 1.

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Université McGill

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1977	1978	1979
Ph.D. Comparative Education	1	---	---	---	---
Ph.D. Educational Administration	1	---	---	---	---
Ph.D. Educational Psychology	2	---	---	---	---
Ph.D. Teaching of Reading	1	---	---	---	---
D.Ed. Counsellor Education	12	---	---	---	---
M.A. Comparative Education	28	---	---	---	---
M.A. Counsellor Education	2	---	---	---	---
M.A. Educational Administration	20	---	---	---	---
M.A. Educational Psychology	41	---	---	---	---
M.A. History of Education	5	---	---	---	---
M.A. Philosophy of Education	10	---	---	---	---
M.Ed. Counsellor Education	97	---	---	---	---
M.Ed. Educational Administration	123	---	---	---	---
Diploma in Educational Media	23	---	---	---	---
TOTAL	366	---	---	---	---

Tableau LI

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

à l'Ecole nationale d'administration publique

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1976-77				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1977	1978	1979
Maîtrise en administration publique	61	96	92	---	---
TOTAL	61	96	92	---	---

37-2824/form. 1

Section 2: Sessions intensives de mise à jour

Nous présentons, dans cette section, les sessions intensives de mise à jour qui sont des activités de perfectionnement organisées à l'intention du personnel scolaire non-enseignant déjà en exercice, c'est-à-dire les administrateurs (personnel de cadre et de gérance) et les autres professionnels de l'éducation.

Ces sessions intensives de perfectionnement se divisent en deux catégories selon qu'elles s'adressent au personnel de cadre et de gérance du système scolaire ou encore aux professionnels non-enseignants des commissions scolaires et des collèges d'enseignement général et professionnel. Comme elles s'adressent à des personnels différents, elles se distinguent par la nature des sujets étudiés. Dans l'un et l'autre cas, les sessions sont organisées sous l'autorité du Service général des personnels des organismes d'enseignement à qui est confiée, par le ministère de l'Education, la responsabilité d'administrer les montants prévus dans les conventions collectives de travail pour le perfectionnement du personnel scolaire non-enseignant.

Le Service de la formation et du perfectionnement du Service général des personnels des organismes d'enseignement, après consultation du comité paritaire où sont représentés tous les organismes intéressés, analyse les besoins et les exigences du système scolaire, après quoi, il détermine des objectifs de perfectionnement pour les personnels en cause.

Nous rappelons que ces activités de perfectionnement prennent la forme de sessions intensives d'une durée de deux à cinq jours organisées dans divers centres de la province avec la collaboration des universités à la suite d'ententes particulières conclues à cette fin.

Tableau LII

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

Sessions de perfectionnement organisées par le Service général des personnels des organismes d'enseignement avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
SESSIONS DESTINEES AUX ADMINISTRATEURS (CADRES ET GERANTS)	
Ecole nationale d'administration publique	
Le programme intégré de gestion:	
- Le processus administratif	5
- La gestion des ressources humaines	80
- La gestion des ressources matérielles et financières	125
	210
Les programmes fonctionnels (cegeps):	
- L'évaluation du personnel	2
- Le contrôle dans la planification d'un projet	1
- La budgétisation	1
- La planification	1
- La coordination et l'intégration des groupes de travail	2
	7
Les programmes fonctionnels (commissions scolaires):	
- L'entretien d'évaluation	3
- La gestion des documents	1
- La gestion de l'information	5
- La formulation d'objectifs opérationnels et la communication	16
- La transmission de l'information dans l'organisation	14
- Les techniques de gestion	8
- La communication	15
- La formulation d'objectifs et la supervision de l'enseignement	8
- La supervision et l'évaluation des enseignants	25
- La coordination et l'intégration des groupes de travail	7
- La direction du personnel	2
- La définition des tâches et la description des postes	5
- La description des postes	7

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

Sessions de perfectionnement organisées par le Service général des personnels des organismes d'enseignement avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
- La tenue de réunions	2
- La direction du personnel	1
- Le diagnostic et le fonctionnement d'une équipe de travail	4
- La gestion du personnel	5
- L'interprétation et l'application des contrats de travail	2
- L'évaluation du personnel	5
- La formulation et l'intégration d'objectifs à l'intérieur du processus de planification	4
- L'analyse d'emploi	5
- Le contrôle de la sécurité dans le transport scolaire	2
	146
Sessions spéciales	
- L'intégration des personnes et des ressources	1
- La sélection des enseignants	1
- Le marketing dans la planification d'un projet	2
	4
Université de Sherbrooke	
- (PIDES) Introduction à la fonction de directeur d'école secondaire	8
- (PIDEL) Introduction à la fonction de directeur d'école élémentaire	4
- Gestion des approvisionnements	9
	21
Université McGill	
Les programmes fonctionnels aux administrateurs anglophones	
- Supervision of Instruction II	1
- Organizational Development as a Change Strategy	1
- Human relations and Secondary Schools Administrators	1

Tableau LII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

Sessions de perfectionnement organisées par le Service général des personnels des organismes d'enseignement avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
- Negociations in cegeps	1
- Supervision of Instruction I	1
- Understanding the School Community	1
- School administrators role in Curricular Development	2
	8
TOTAL	396

Tableau LIII

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

Sessions de perfectionnement organisées par le Service général des personnels des organismes d'enseignement avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
SESSIONS DESTINEES AUX PROFESSIONNELS NON-ENSEIGNANTS	
Université Laval	
- Profil d'apprentissage	2
- Psychologie des 17-24 ans	2
- Modes d'évaluation du personnel	2
- Gestion des ressources éducatives	1
- A déterminer	2
- Elaboration d'un programme institutionnel	2
- Les besoins des étudiants	1
- Les adolescents face à la Bible	2
- Cohérence pédagogique en pastorale scolaire	1
- Le marketing des services	4
- L'adolescent et le sacrement du pardon	1
- La fonction éducative de l'animation socio-culturelle	2
- La promotion et la publicité	2
- Traitement des documents audio-visuels	2
- Objectifs et mesure critériée	2
- Le conseiller d'orientation et le contexte socio-économique	1
- Techniques d'intervention (CarkhuffII)	1
- Psychométrie intégrée au counseling	1
- Le langage	1
- Le Strong-Campbell	1
- Le counseling de groupe	1
- La croissance personnelle	1
- Dissection de contenu de programme	1
- Le diagnostic en éducation	1
- Elaboration d'un plan d'étude	1
- La relation d'aide	2
- Stratégies de changement planifié	2
- Créativité dans la solution des problèmes	2
- Gestion par objectifs	2
- Communication de l'information	1
- Programme de développement affectif et social	2
- Utilisation de l'informatique	1
- Bender-Gestalt et psychosynthèse	1
- Célébrer avec des enfants	3
- Techniques d'organisation et animation	2
- Animation des groupes de tâche	2
	58

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

Sessions de perfectionnement organisées par le Service général des personnels des organismes d'enseignement avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université de Sherbrooke	
- Techniques applicables au rôle du C.I.S.E.P.	1
- Approche de groupe en I S.E.P. (collégial)	1
- Initiation à l'approche conceptuelle en I.S.E.P.	2
- Information scolaire et professionnelle par objectifs opératoires	1
- Echelles de Carkhuff II	1
- Marketing social	1
- Dynamique personnelle	1
- Formation professionnelle en analyse transactionnelle	2
- Méditation par la technique de l'hisychasme	2
- Communication	1
- Sessions libres	6
	19
Université du Québec à Chicoutimi	
- Programme de développement affectif et social (PRODAS)	1
- Entraînement des "parents-maîtres" à l'efficacité I	1
- Entraînement des "parents-maîtres" à l'efficacité II	1
- Techniques behaviorales I	1
- Techniques behaviorales II	1
- Activités socio-culturelles	1
- Entraînement au travail en équipe	1
- Sensibilisation aux phénomènes d'animation	1
- Relation d'aide I	1
- Langage biblique	1
- Langage d'aujourd'hui	1
- Sessions libres	6
	17
Université du Québec à Montréal	
- La relation d'aide avec l'adolescent	1
- Prise de décision Part P.P.B.S. - Evaluation du personnel	1
- Analyse transactionnelle II	2
- Les "T-Groupes"	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

Sessions de perfectionnement organisées par le Service général des personnels des organismes d'enseignement avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université du Québec à Montréal (suite)	
- Analyse transactionnelle I	3
- Prise de décision - Pert P.P.B.S.	3
- Stage en counseling behavioral I	2
- La relation d'aide	5
- L'entraînement intensif en animation	4
- La motivation	3
- Formation en analyse et en modification du comportement I	3
- L'évaluation des apprentissages	1
- Gestion par objectifs	3
- Identification des besoins des adolescents	1
- Langage Biblique	2
- Gestalt I	2
- L'entraînement des parents et des éducateurs à l'efficacité (ECCOMAR)	1
- Stratégies d'intervention et changement planifié	4
- Laboratoire en communication interpersonnelle	1
- Stage d'entraînement à la créativité	1
- Animation des groupes de tâches	4
- Pédagogie audio-visuelle	1
- De l'information à la communication	2
- Travail en équipe	2
- Introduction à la méthode scientifique du milieu	1
- Planification du travail	2
- L'observateur et son observation du milieu scolaire	1
- Gestalt II	1
- Limites et rationnel du Barbeau-Pinard	2
- Interprétation du Strong Campbell	1
- Analyse bio-énergétique	1
- Sens de l'évangélisation	1
- Gestion des documents audio-visuels	1
- Information: organisation (cheminement critique) évaluation du feedback	1
- Stage en créativité	1
- Sessions libres	26
	92

Tableau LIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

Sessions de perfectionnement organisées par le Service général des personnels des organismes d'enseignement avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université du Québec à Rimouski	
- Relation d'aide	2
- Animation pastorale et catéchèse au secondaire	1
- Mécanisme de saisie et de structuration des besoins	1
- Analyse transactionnelle	1
- Stratégies d'interventions et changement planifié	2
- Motricité et apprentissage	1
- Spécificité de la morale chrétienne	1
- Psychométrie	1
- Pastorale scolaire à l'élémentaire	2
	12
Université du Québec à Trois-Rivières	
- Technique d'évaluation	1
- Analyse transactionnelle	1
- Prodas	1
- Diagnostic et traitement des troubles d'apprentissage	1
- Bio-énergie et approche corporelle	1
- Programme d'entraînement parents-maîtres	1
- Techniques d'observation	1
- Instruments scientifiques de communication avec les adolescents	1
- Relations humaines	1
- Techniques d'animation	1
- Techniques administratives	1
- Elaboration d'un programme	1
- Planification de tâche et rôle d'un conseiller	1
- Psychométrie	1
- Gordon FPE	1
- Introduction à la psychosynthèse	1
- Sessions libres	7
	24

37-2624/form. 7

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

Sessions de perfectionnement organisées par le Service général des personnels des organismes d'enseignement avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois	
- Analyse et identification des besoins	1
- Fixation d'objectifs	1
- Evaluation des activités	1
- Acquisition d'un style d'animation versus équilibre entre les approches directive et non-directive	1
- Formation Biblique et catéchétique (session destinée à l'élémentaire)	1
- Exploitation de l'audio-visuel	1
- Les relations humaines	1
- Le travail d'équipe	1
- La promotion et la publicité	1
- Approche behaviorale: connaissances théoriques et appliquées	1
- Relation thérapeutique avec l'enfant: le psychologue versus parents et professeurs	1
- Information sur l'évolution de la psychologie scolaire	1
- Sélection et adaptation des tests rapides de correction et d'interprétation	1
- Méthode d'organisation du travail	1
- Psychométrie	1
- Théorie de l'apprentissage	1
- Définition des tâches en vue d'une intégration à l'organisation scolaire	1
- Recherche des besoins du milieu	1
- Démarche scientifique d'un processus administratif	1
- Sessions libres	10
	29
Université McGill	
- Curriculum Development and Evaluation	1
- Curriculum Development for Adult Education	1
- Counsellors as Change Agents	1
- Learning Theories	1
- Improving Teacher-Consultant	2
- Special Education Consultants and Mainstreaming	1
- New Trends in Curriculum Development for Adults	1

Tableau LIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1976-77

Sessions de perfectionnement organisées par le Service général des personnels des organismes d'enseignement avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université McGill (suite)	
- Assertiveness	1
- Administrative Planning by Objectives	1
- Needs Assessments	2
	12
TOTAL	263
TOTAL GENERAL	659

Notes: On pourra se faire une idée approximative du nombre de participants si l'on songe qu'en règle générale, un groupe comprend 20 personnes.

La session libre est une session dont le sujet et le contenu sont déterminés à partir, soit de demandes présentées par un groupe de professionnels, soit de conclusions d'inventaires de besoin effectuées auprès d'un groupe particulier.

PLAN DE DEVELOPPEMENT DE L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES

Programme intensif de perfectionnement des maîtres en enseignement de l'anglais ou du français, langue seconde, au niveau élémentaire et au niveau secondaire

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ENSEIGNANTS POUR L'ANNEE 1976-1977

Niveau élémentaire

UNIVERSITES	Nombre de candidats inscrits					
	Anglais, langue seconde			Français, langue seconde		
	Premier semestre	Deuxième semestre	TOTAL	Premier semestre	Deuxième semestre	TOTAL
Université Laval	---	7	7	---	---	---
Université de Montréal	16	17	33	11	15	26
Université Concordia	---	---	---	---	---	---
Université McGill	---	---	---	---	---	---
T O T A L	16	24	40	11	15	26

Niveau secondaire

UNIVERSITES	Nombre de candidats inscrits					
	Anglais, langue seconde			Français, langue seconde		
	Premier semestre	Deuxième semestre	TOTAL	Premier semestre	Deuxième semestre	TOTAL
Université Laval	---	27	27	---	---	---
Université de Montréal	17	14	31	11	13	24
Université Concordia	40	42	82	---	---	---
Université McGill	---	---	---	20	30	50
T O T A L	57	83	140	31	43	74

N.B. Il s'agit d'un programme de 30 crédits conduisant à un certificat d'aptitude à l'enseignement de l'anglais ou du français, langue seconde, au niveau élémentaire ou au niveau secondaire. Ce programme est aménagé comme suit: session de cours en résidence à l'université, session d'activités en situation d'enseignant, session de cours d'été à l'université. Deux contingents de candidats sont admis chaque année: un premier en septembre (premier semestre) et un second en février (deuxième semestre).

Annexe II

REPERTOIRE DES FORMATIONS OFFERTES DANS LES INSTITUTIONS DE FORMATION DE MAITRES EN 1976-77 *

Formation / Institutions	Niveaux d'enseignement (1)				Spécialités particulières (2)				Enseignement professionnel (2)	
	Pré-scol.	Elém.	Sec.	Coll.	Arts plast.	Educ phys	Enf. inad.	Musique	Secondaire	Collégial
Université Laval	x	x	x	x		x	x		x	x
Université Montréal	x	x	x	x		x	x		x	
Université Sherbrooke	x	x	x	x		x	x	x(3)	x	x
U.Q. à Chicoutimi	x	x	x	x	x		x		x	x
U.Q. à Montréal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
U.Q. à Rimouski	x	x	x	x			x		x	x
U.Q. à Tr.-Rivières	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)	x	x	x	x		x	x		x	x
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Université Bishop		x	x	x						
Université Concordia	x	x	x		x					
Université McGill	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

* Ce répertoire a été préparé à partir des programmes approuvés pour l'année 1976-77.

(1) Les futurs maîtres engagés dans ces formations peuvent se préparer à l'enseignement des diverses matières du programme des études de l'un ou l'autre de ces niveaux.

(2) Formations faisant l'objet d'un intérêt spécial dans la conjoncture actuelle de l'emploi.

(3) Programme administré par l'Ecole de musique Vincent d'Indy sous la juridiction académique de l'université de Sherbrooke.

L'ÉDITEUR OFFICIEL DU QUÉBEC
SERVICE DE LA REPROGRAPHIE
Mars 1977